



รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SELF ASSESSMENT REPORT : SAR) ประจำปีการศึกษา 2566



โรงเรียนศรีนครินทรวิโรฒ อำเภอศรีมโหสถ จังหวัดปราจีนบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียน ศรีมโหสถ ตั้งอยู่หมู่ที่ 7 ตำบล โคกปีป อำเภอ ศรีมโหสถ จังหวัด ปราจีนบุรี สังกัด สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีบุคลากรสายบริหาร 2 คน มีการจัดการศึกษา 1 ระดับ คือ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

- มัธยมศึกษา มีบุคลากรครูจำนวน 34 คน ผู้เรียน จำนวน 584 คน

รวมทั้งสถานศึกษา มีบุคลากรครูจำนวน 36 คน ผู้เรียน จำนวน 584 คน

โรงเรียน ศรีมโหสถ ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด เห็นคุณค่าของตัวเอง มีความมั่นใจในตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและนันทนาการ จากการได้รับรางวัลต่าง ๆ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน จากการทำโครงการค่ายหุ่นยนต์ จนทำให้ประสบความสำเร็จจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมปีการศึกษา 2566 จนได้รับรางวัลระดับประเทศ
4. โรงเรียนมีนักเรียนจากโครงการมัคคุเทศก์น้อย ที่มีหน่วยงานภายนอกมาให้อบรมด้านความรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นมัคคุเทศก์น้อยในการให้ความรู้แหล่งเรียนรู้ที่ขึ้นชื่อของอำเภอศรีมโหสถคือโบราณสถานสระมรกต เพื่อให้บุคคลภายนอกและภายในได้ความรู้และมาเที่ยวชมแหล่งเรียนรู้
5. โรงเรียนมีโครงการเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของผู้เรียนมีงานอนามัยโรงเรียน

เปรียบเทียบสถิติ และมีหน่วยงานจากสาธารณสุข โรงพยาบาลศรีมโหสถ เข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพทางร่างกายของผู้เรียนประจำตลอดปีการศึกษา

6. โรงเรียนมีการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยระบบสารสนเทศที่ทันสมัย มีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ 100 % และร่วมกับโครงการวันพระประจำวันโรงเรียนให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ นั่งสมาธิ ปฏิบัติต่อเนื่องเป็นประจำในช่วงแรกของวันพฤหัสบดี

จุดควรพัฒนา

1. ควรจัดกิจกรรมที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์และพัฒนาให้สูงขึ้น
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่านและรักการแสวงหาความรู้ด้วยการอ่าน และการค้นคว้า จากแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียนให้มากขึ้น ให้มีการสร้างผลงานจากการอ่านและการแสวงหาความรู้ของผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้นด้านการอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณ ส่วนใหญ่นักเรียนอ่านได้แต่ไม่เข้าใจความหมายและตีความไม่ได้
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีกระบวนการคิด และกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมการทำงานที่ได้รับหมายและสร้างผลงานอย่างสร้างสรรค์ ให้มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ สามารถสร้างผลงานจากการเรียนรู้และนำเสนอในที่ประชุมอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างผลงาน/นวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ของผู้เรียนเอง
2. จัดให้มีเวทีในการนำเสนอ/ประกวดผลงานของผู้เรียน อย่างสม่ำเสมอ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

1. โรงเรียนศรีมโหสถมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ตามความต้องการของชุมชน นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝัง ให้ผู้เรียนเป็นทั้งคนเก่งและคนดี พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ

2. โรงเรียนศรีมโหสถมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพมีความพร้อมในเรื่องอาคารสถานที่ มีแหล่งเรียนรู้ มีที่พักผ่อนหย่อนใจ รมรื่น สวยงาม มีหอประชุมที่สะดวกต่อการใช้งาน มีโดมเอนกประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกห้องเรียน หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร และผู้เรียนยังใช้สถานที่ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้ดี

3. โรงเรียนศรีมโหสถมีบุคลากรที่สอนตรงตามวิชาเอก

4. สถานศึกษาได้รับการยอมรับ มีการทำ MOU ร่วมกับสถาบันหลายแห่ง อาทิ การทำ

MOU กับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ มีนักศึกษามาสังเกตการสอนและฝึกสอนกับทางโรงเรียน

5. โรงเรียนวิถีพุทธด้วยการสวมใส่ชุดขาวของครูและนักเรียนทุกคนและนักเรียนทุกคนนั่งสวดมนต์นั่งสมาธิในตอนเช้าเป็นประจำทุกวันพฤหัสบดี

จุดควรพัฒนา

1. กระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ของโรงเรียนศรีมโหสถยังไม่เป็นรูปธรรม ควรมีการพัฒนาและควรมีการให้ครูทุกคนได้มีส่วนร่วมกันนิเทศ ติดตามภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือต่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ การนิเทศการสอนควรแต่งตั้งคณะกรรมการในการนิเทศให้ชัดเจนและควรทำในรูปแบบของคณะกรรมการทุกฝ่ายมีส่วนเกี่ยวข้อง

2. การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน

ข้อเสนอแนะ

จากการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ 2 ของโรงเรียนศรีมโหสถพบว่า โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับจากชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัดตั้งนั้นเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพผลการดำเนินงานอย่างยั่งยืน จึงได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาดังนี้

1. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การ นิเทศการสอนและงานวิจัย
2. พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้โรงเรียนให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งโรงเรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

1. ครูผู้สอนทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูส่วนมากจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยส่งเสริมบทบาทของผู้เรียนให้มีส่วนร่วม และได้ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนจากเนื้อหาสาระที่เป็นนามธรรมให้เป็นรูปธรรม

2. ครูนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่ายในรูปแบบ webpage , Google form , Application Plickers, Kahoot ฯลฯ

3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกมีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้อย่าง

4. ครูวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย รวมทั้งใช้เครื่องตรวจวิเคราะห์ข้อสอบที่ได้มาตรฐานสามารถนำข้อมูลไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

5. ครูมีการประเมินผลด้วยการรายงานประเมินตนเองทุกภาคเรียน เพื่อรองรับการประเมินและพัฒนาตนเองตามข้อตกลง PA

จุดควรพัฒนา

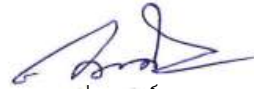
การส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนในรูปแบบการวิจัย

ข้อเสนอแนะ

ส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับการเรียนรู้ในรูปแบบงานวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนของครูในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
ของโรงเรียนศรีมโหสถ

ด้วยโรงเรียนศรีมโหสถ ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาฉบับนี้ เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนศรีมโหสถ ประจำปีการศึกษา 2566 ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยสะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในวันที่ 23 พฤษภาคม 2567 คณะกรรมการสถานศึกษามีความเห็นชอบในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาฉบับนี้ของโรงเรียนศรีมโหสถ ที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้พัฒนาการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป และเตรียมรับการประเมินคุณภาพต่อไป



(นายเพิ่มศักดิ์ สีแสง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนศรีมโหสถ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนศรีมโหสถ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ การจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนศรีมโหสถ ในปีการศึกษา 2567 ต่อไป



นายปรีชา ช่างกลึง

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีมโหสถ

18 พฤษภาคม 2567

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	35
ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ	48
ส่วนที่ 4 สรุปผล การดำเนินตามนโยบายรัฐบาลหรือต้นสังกัด	52
ส่วนที่ 5 ภาคผนวก	53

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ข้อมูลทั่วไปโรงเรียนศรีมโหสถ

โรงเรียนศรีมโหสถ ตั้งอยู่ ถนนสุวินทวงศ์ เลขที่ 217 หมู่ 7 ตำบลโคกปี่ อำเภอศรีมโหสถ จังหวัดปราจีนบุรี รหัสไปรษณีย์ 25190 มีพื้นที่ 35 ไร่ ก่อตั้งเมื่อ วันที่ 17 พฤษภาคม 2515 เดิมชื่อโรงเรียนโคกปี่วิทยาคม ต่อมาได้ขอโอนุมัติจากกรมสามัญศึกษาเปลี่ยนชื่อโรงเรียนตามชื่อ อำเภอศรีมโหสถ เป็นโรงเรียนศรีมโหสถ เมื่อปีการศึกษา 2537 ซึ่งเป็นโรงเรียนแบบสหศึกษา

สังกัด () สพฐ. () สช. () กทม. () มท. () อื่นๆ ระบุ.....

เขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก

เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ช่วงชั้นที่ 3 ถึงระดับ ช่วงชั้นที่ 4

เขตพื้นที่บริการการศึกษา ตำบลโคกปี่

การติดต่อราชการ โทรศัพท์ 0-3727-6486 โทรสาร 0-3727-6486

e-mail: srimahosot2559@gmail.com website: <http://www.srimahosot.ac.th/>

สภาพปัจจุบันของอำเภอศรีมโหสถ

ศรีมโหสถ เป็นอำเภอที่เล็กที่สุดในจังหวัดปราจีนบุรี มีเนื้อที่ 130 ตารางกิโลเมตร หรือ 83,125 ไร่ แบ่งการปกครองออกเป็น 4 ตำบล 24 หมู่บ้าน รวมประชากรประมาณ 17,930 คน โรงเรียนในพื้นที่บริการ 12 แห่ง นักเรียนชั้น ป. 6 จำนวน 148 คน ภาษาที่ใช้พูดเป็นภาษาพื้นเมืองไทยพวน ผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ การทำนา ทำไร่มันสำปะหลัง และปลูกผักผลไม้ ปัญหาในการประกอบอาชีพ คือขาดแคลนน้ำ แหล่งจ่ายน้ำ แหล่งจำหน่ายและมาตรฐานราคา แต่ปัจจุบันนี้ การพัฒนาอุตสาหกรรมชายฝั่งตะวันออกขยายตัวมาถึง ทำให้ที่ดิน มีราคาสูง เกษตรกรในอำเภอมักจำเป็นต้องขายที่ทำกิน บุตรหลานที่มีพื้นความรู้ ม.3 ได้ทำงาน ในโรงงาน คนที่จบชั้น ป. 6 ยังขาดโอกาสเป็นจำนวนมาก อนึ่งอำเภอศรีมโหสถ จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ของนักโบราณคดี กรมศิลปากรว่าเป็นเมืองเก่าแก่มียารยธรรมรุ่งเรืองครั้งพุทธศตวรรษที่ 1 - 13 โบราณสถาน โบราณวัตถุ ที่ขุดค้นพบและกำลังบูรณะตกแต่ง ได้แก่ รอยพระพุทธรูปหาคู่ วัดสระมรกต คูเมืองสระแก้ว - สระขวัญ และพระพุทธรูปสมัยทวารวดีเมืองโบราณนี้ชื่อว่า “อวิชัยปุระ” หรือชาวบ้านเรียกว่า “เมืองศรีมโหสถ”

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



“ยอดโพธิ์ที่มีใบกำลังผลิ 3 ใบ”

หมายถึง การศึกษาที่มีการพัฒนาโดยไม่หยุดยั้ง
ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

สีประจำโรงเรียน

“เลือดหมู - ดำ”

สีเลือดหมู หมายถึง ความแข็งแกร่ง
สีดำ หมายถึง ความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเอง และผู้อื่น

คำขวัญประจำโรงเรียน

เรียนดี	มีวินัย
ใฝ่กตัญญู	รู้หน้าที่
กีฬาเด่น	เน้นคุณธรรม

ปรัชญาประจำโรงเรียน

“ศึกษา กาโม ภว โหติ”

แปลว่า ผู้ใฝ่การศึกษาเป็นผู้เจริญ

อัตลักษณ์

“ลูกทวารวดี มีมารยาทงาม เจริญรอยตามวิถีพุทธ”

เอกลักษณ์

“อนุรักษ์ศิลปปะพื้นบ้าน สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น”

วิถีสริมโสด (ศ.ม.ส.)

ศ. – ศรัทธา/ความเชื่อมั่นในการประพฤติดีมีคุณธรรม
ม. – มุ่งมั่น/กระทำตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณภาพ
ส. – สรรเสริญ/ค้ำยกย่องเป็นที่เคารพ ศรัทธาของทุกคน

Srimahosot (S.M.S.)

S. – Standard = จัดการศึกษาได้มาตรฐานการศึกษา
M. – Management = การจัดการบริหารโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
S. – Smart = ความสง่างามของลูกศรมโสดทุกคน

วิสัยทัศน์

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
จัดการเรียนการสอน และบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
3. จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ (Strategy) โรงเรียนศรีมโหสถ

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- กลยุทธ์ที่ 5 จัดหาสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้เพียงพอ
- กลยุทธ์ที่ 6 จัดทำโปรแกรมการเรียนทุกกลุ่มสาระให้เพียงพอ
- กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาครูให้ใช้ และผลิตสื่อเทคโนโลยี
- กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาครู และผู้บริหารให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ 9 ส่งเสริมความสามารถผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ โดยเฉพาะด้านภาษา
- กลยุทธ์ที่ 10 อบรมพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 11 กำหนดนโยบายในการกำกับดูแลองค์กรที่ดี
- กลยุทธ์ที่ 12 เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนร่วม ให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

จุดแข็ง

1. ครูสอนตรงตามวุฒิการศึกษา
2. บุคลากรเพียงพอ
3. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ
4. สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้

จุดอ่อน

1. การมีส่วนร่วมน้อย
2. ค่านิยมร่วมน้อย
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
4. อุปกรณ์ไม่เพียงพอ
5. น้ำดื่มไม่สะอาด
6. นักเรียนเล่นโทรศัพท์เป็นเวลานานเกินสมควร

โอกาส

1. อยู่ในแหล่งโบราณสถานสำคัญ
2. อยู่ใกล้แหล่งอุตสาหกรรม
3. เป็นเส้นทางท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม

อุปสรรค

1. มีประชากรแฝง (ย้ายถิ่น)
2. ประชากรฐานะยากจน
3. ขาดการมีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
4. ขาดแหล่งทุนสนับสนุนจากภายนอก
5. ปัญหาครอบครัวแตกแยก
6. นโยบายของรัฐมีมาก ทำให้โรงเรียนไม่สามารถตอบสนองได้ ทุกข้อทุกประเด็น

จุดเน้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
2. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี

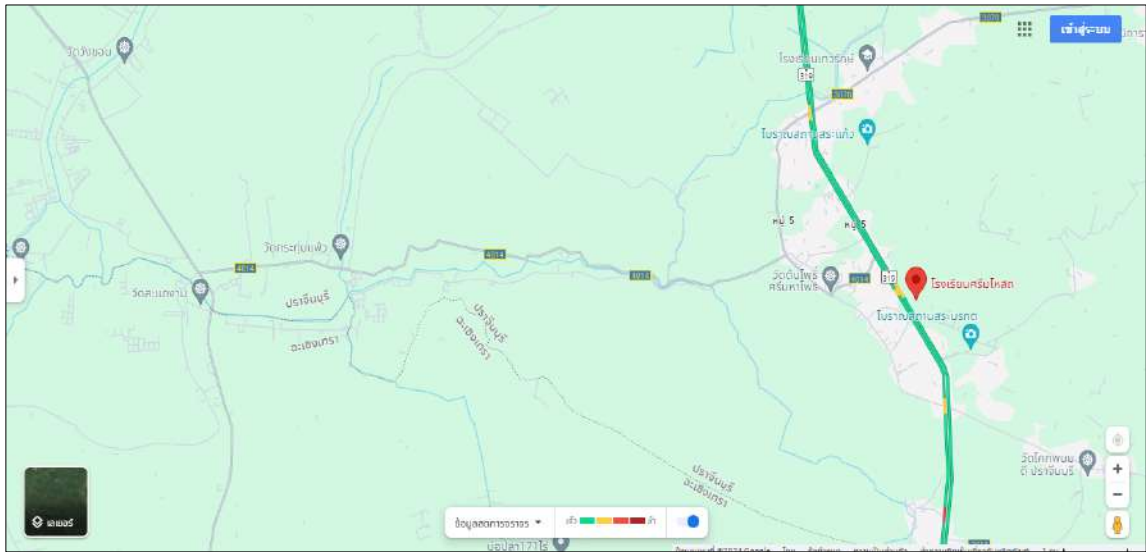
1. โครงการหลัก

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	โครงการของโรงเรียนศรีมโหสถ
1. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการทำงาน	โครงการแนะแนวการศึกษาสู่อาชีพ
2. โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้และรักการอ่าน	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
3. โครงการพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	-
4. โครงการส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	โครงการส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง
5. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กหัวปานกลางลงมา	-
6. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
7. โครงการชมรมวิชาการ	-

2. โครงการรอง

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	โครงการของโรงเรียนศรีมโหสถ
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. โครงการยกระดับทักษะความสามารถด้านภาษา	โครงการ English Camp
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ	โครงการส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
4. โครงการต่อต้านคอร์รัปชัน	โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม
5. โครงการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
6. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste School)
7. โครงการส่งเสริมการศึกษาพิเศษ	-

1.2 แผนที่โรงเรียน



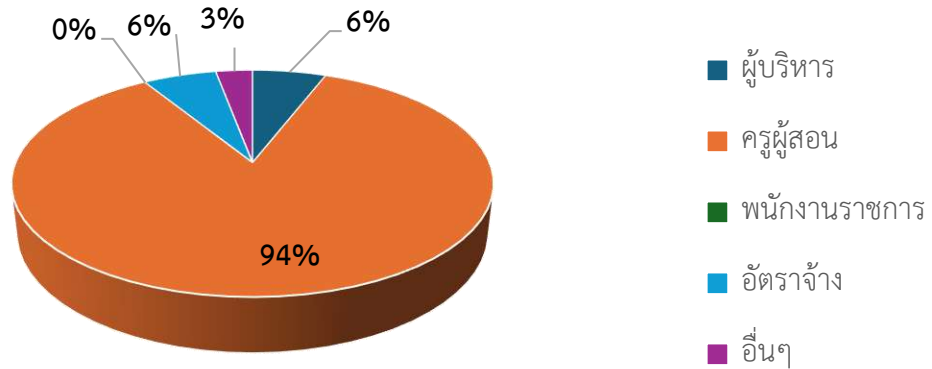
1.3 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
ปีการศึกษา 2566	2	29	-	2	1

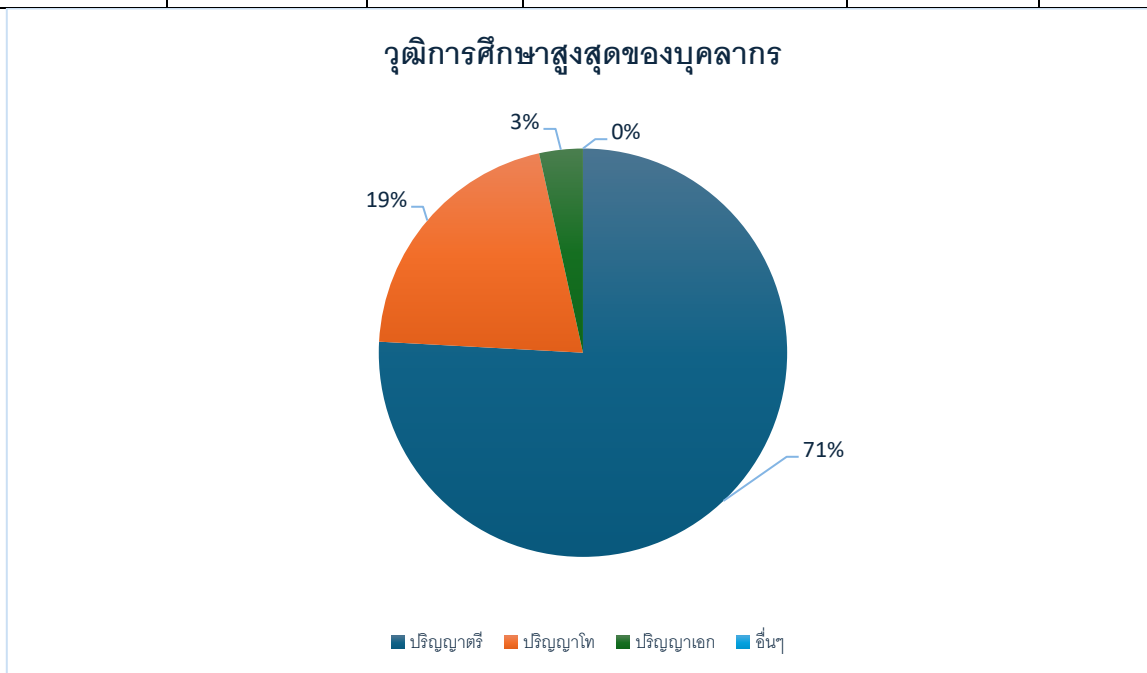
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปีการศึกษา 2566



2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิสูงสุด	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาเอก	อื่นๆ
จำนวน (คน)	22	6	-	1	-



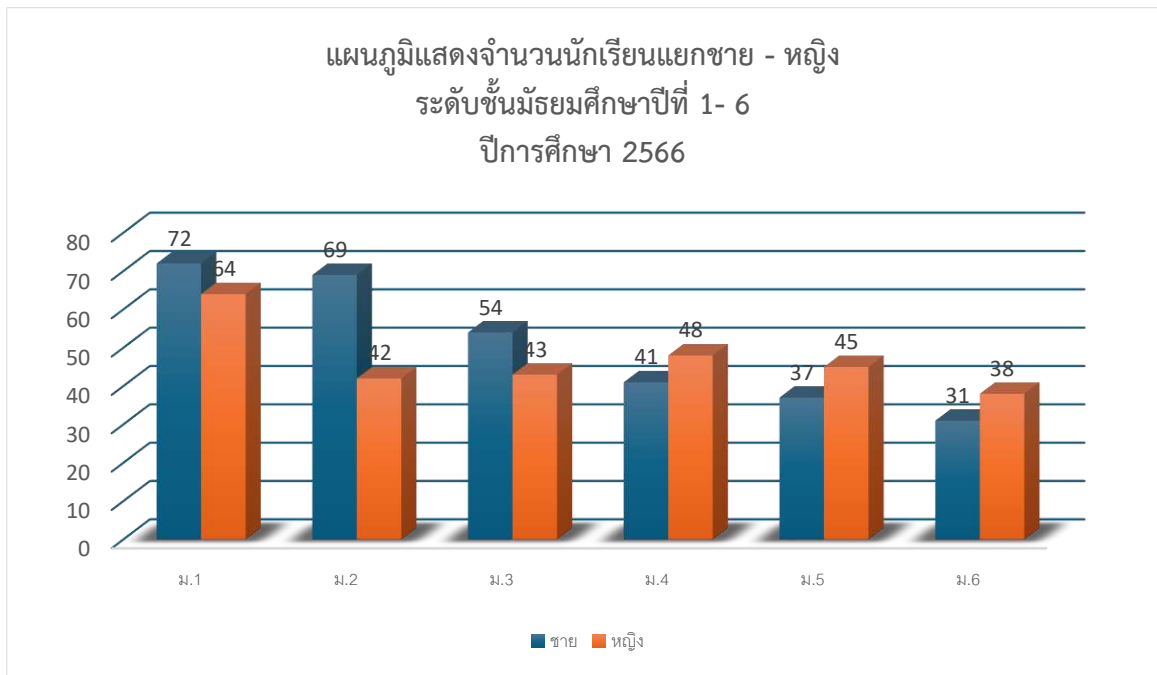
3) จำนวนครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้/สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ช.ม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	2	-
2. คณิตศาสตร์	4	16
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	16
4. ภาษาไทย	5	15
5. ภาษาต่างประเทศ	5	18
6. สังคมศึกษา	3	22
7. การงานอาชีพ	2	20
8. สุขศึกษาและพลศึกษา	1	19
9. ศิลปศึกษา	1	16
10.แนะแนว	-	-
รวม	31	

1.4 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2566 รวม 584 คน ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

ระดับชั้นเรียน		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวมทั้งหมด
จำนวนห้อง		4	4	4	3	3	3	21
เพศ	ชาย	72	69	54	41	37	31	304
	หญิง	64	42	43	48	45	38	280
รวม		136	111	97	89	82	69	584
เฉลี่ยต่อห้อง		30	33	30	30	30	32	31



ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนศรีมโหสถ ประจำปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง
	ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	86	48	134	4
มัธยมศึกษาปีที่ 2	59	51	110	4
มัธยมศึกษาปีที่ 3	69	43	112	4
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	214	142	356	12
มัธยมศึกษาปีที่ 4	43	52	95	3
มัธยมศึกษาปีที่ 5	37	45	82	3
มัธยมศึกษาปีที่ 6	35	53	88	3
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	115	150	265	9
รวมทั้งสิ้น	329	292	621	21

ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนศรีมโหสถ ประจำปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง
	ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	66	66	132	4
มัธยมศึกษาปีที่ 2	73	44	117	4
มัธยมศึกษาปีที่ 3	50	69	119	4
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	189	179	368	12
มัธยมศึกษาปีที่ 4	40	49	89	3
มัธยมศึกษาปีที่ 5	24	52	76	3
มัธยมศึกษาปีที่ 6	40	47	87	2
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	104	148	252	8
รวมทั้งสิ้น	293	327	620	20

2. โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนศรีมโหสถเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายโดยใช้แผนการเรียนตามโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนศรีมโหสถ พ.ศ.2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โดยมีรายละเอียดของแผนการเรียนรู้อันปีการศึกษา 2566 ดังนี้

แผนการเรียน

มัธยมศึกษาตอนต้น

- แผนการเรียนทั่วไป

มัธยมศึกษาตอนปลาย

1. แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (วิทย์-คณิต)

2. แผนการเรียนศิลป์-สังคม

รวมทั้งสิ้น 21 ห้องเรียน

โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนศรีมโหสถ อำเภอสรีมโหสถ จังหวัดปราจีนบุรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.1	ม.2	ม.3
<input type="checkbox"/> กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
วิทยาศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)
<input type="radio"/> ประวัติศาสตร์ <input type="radio"/> ศาสนาศิลปธรรม จริยธรรม <input type="radio"/> หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม <input type="radio"/> เศรษฐศาสตร์ <input type="radio"/> ภูมิศาสตร์	40 (1 นก.) 120 (3 นก.)	40 (1 นก.) 120 (3 นก.)	40 (1 นก.) 120 (3 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (22 นก)	880 (22 นก)	880 (22 นก)
รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละ 200 ชั่วโมง		
<input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
<input type="radio"/> กิจกรรมแนะแนว	40	40	40
<input type="radio"/> กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือยุวกาชาด	40	40	40
- ชุมนุม	20	20	20
<input type="radio"/> กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	20	20
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,200	1,200	1,200

โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายวิทย์ฯ - คณิตฯ
โรงเรียนศรีมโหสถ อำเภอศรีมโหสถ จังหวัดปราจีนบุรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	ม.4	ม.5	ม.6
<input type="checkbox"/> กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
คณิตศาสตร์	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
วิทยาศาสตร์	240 (6 นก.)	-	-
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	80 (2 นก.)
<input type="radio"/> ประวัติศาสตร์ <input type="radio"/> ศาสนาศิลปธรรม จริยธรรม <input type="radio"/> หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม <input type="radio"/> เศรษฐศาสตร์ <input type="radio"/> ภูมิศาสตร์	40 (1 นก.) 80 (2 นก.)	40 (1 นก.) 80 (2 นก.)	- 40 (1 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
ศิลปะ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	720 (18 นก)	480 (12 นก)	440(11 นก)
รายวิชาเพิ่มเติม	540	800	760
<input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
<input type="radio"/> กิจกรรมแนะแนว	40	40	40
<input type="radio"/> กิจกรรมนักเรียน - ชมรม/นศท.	60	60	60
<input type="radio"/> กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20	20	20
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,380	1,400	1,320
รวมเวลาเรียน	รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง		

โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายศิลป์ – ภาษา
โรงเรียนศรีมโหสถ อำเภอศรีมโหสถ จังหวัดปราจีนบุรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	ม.4	ม.5	ม.6
<input type="checkbox"/> กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
คณิตศาสตร์	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
วิทยาศาสตร์	240 (6 นก.)	-	-
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	80 (2 นก.)
<input type="radio"/> ประวัติศาสตร์ <input type="radio"/> ศาสนาศิลปกรรม จริยธรรม <input type="radio"/> หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม <input type="radio"/> เศรษฐศาสตร์ <input type="radio"/> ภูมิศาสตร์	40 (1 นก.) 80 (2 นก.)	40 (1 นก.) 80 (2 นก.)	- 40 (1 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
ศิลปะ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	720 (18 นก)	480 (12 นก)	440(11 นก)
รายวิชาเพิ่มเติม	520	680	720
<input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
<input type="radio"/> กิจกรรมแนะแนว	40	40	40
<input type="radio"/> กิจกรรมนักเรียน - ชมรม/นศท.	60	60	60
<input type="radio"/> กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20	20	20
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,360	1,280	1,280
รวมเวลาเรียน	รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง		

3. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่ ใช้แหล่งเรียนรู้	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	จำนวนนักเรียน ที่ใช้แหล่ง เรียนรู้
ชื่อแหล่งเรียนรู้		ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ	605	1. ห้องสมุดเฉลิมราชกุมารี	135
2. บ้านความรู้ 40 ปี	558	2. โบราณสถานสระมรกต	240
3. ห้องคอมพิวเตอร์	620		

แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

ที่	รายการ	อาคารสถานที่	จำนวน
1	ห้องสภานักเรียน	อาคารกิจการนักเรียน	1 ห้อง
2	ห้องสมุด	บ้านความรู้ 40 ปี	1 ห้อง
3	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์(ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ดาราศาสตร์)	อาคาร 1	4 ห้อง
4	ห้องศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	-	8 ห้อง
5	ห้องปฏิบัติงานอุตสาหกรรม คหกรรม โรงเรียนเกษตร	-	3 ห้อง

4. ผลการประกันคุณภาพในปีที่ผ่านมา

จากการประเมินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 มีผลการประเมินดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด เห็นคุณค่าของตัวเอง มีความมั่นใจในตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและนันทนาการจากการได้รับรางวัลต่าง ๆ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี

จุดควรพัฒนา

1. ควรจัดกิจกรรมที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์และพัฒนาให้สูงขึ้น
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่านและรักการแสวงหาความรู้ด้วยการอ่าน และการค้นคว้าจากแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียนให้มากขึ้น ให้มีการสร้างผลงานจากการอ่านและการแสวงหาความรู้ของผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีกระบวนการคิด และกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมการทำงานที่ได้รับหมายและสร้างผลงานอย่างสร้างสรรค์ ให้มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ สามารถสร้างผลงานจากการเรียนรู้และนำเสนอในที่ประชุมอย่างต่อเนื่อง
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถสร้างนวัตกรรม สำหรับผู้เรียน

ข้อเสนอแนะ

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างผลงาน/นวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ของผู้เรียนเอง
2. จัดให้มีเวทีในการนำเสนอ/ประกวดผลงานของผู้เรียน อย่างสม่ำเสมอ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

1. โรงเรียนศรีมหาสมุทรวิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝัง ให้ผู้เรียนเป็นทั้งคนเก่งและคนดี พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ

2. โรงเรียนศรีมหาสมุทรสถานภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพมีความพร้อมในเรื่องอาคารสถานที่ มีแหล่งเรียนรู้ มีที่พักผ่อนหย่อนใจ รมรื่น สวยงาม มีหอประชุมที่สะดวกต่อการใช้งาน มีโดมเอนกประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกห้องเรียน หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรและผู้เรียนยังใช้สถานที่ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้ดี

จุดควรพัฒนา

1. กระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ของโรงเรียนศรีมหาสมุทรยังไม่เป็นรูปธรรม ควรมีการพัฒนาและควรมีการให้ครูทุกคนได้มีส่วนร่วมกันนิเทศ ติดตามภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือต่างกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้มีความเชื่อมโยงบน ฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน

ข้อเสนอแนะ

จากการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ 2 ของโรงเรียนศรีมหาสมุทรพบว่า โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับจากชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัดตั้งนั้นเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพผลการดำเนินงานอย่างยั่งยืน จึงได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาดังนี้

1. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การ นิเทศการสอนและงานวิจัย
2. พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้โรงเรียนให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งโรงเรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

1. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูส่วนมากจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยส่งเสริมบทบาทของผู้เรียนให้มีส่วนร่วม และได้ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนจากเนื้อหาสาระที่เป็นนามธรรมให้เป็นรูปธรรม
2. ครูนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่ายในรูปแบบ webpage , Google form , Application Plickers, Kahoot ฯลฯ
3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกมีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้อย่างดี
4. ครูวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย รวมทั้งใช้เครื่องตรวจวิเคราะห์ข้อสอบที่ได้มาตรฐานสามารถนำข้อมูลไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
5. ครูมีการประเมินผลด้วยการรายงานประเมินตนเองทุกภาคเรียน เพื่อรองรับการประเมินและพัฒนาตนเองตามข้อตกลง PA

จุดควรพัฒนา

การส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้แก่ ผู้เรียนในรูปแบบการวิจัย

ข้อเสนอแนะ

ส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับการเรียนรู้ในรูปแบบงานวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนของครูในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC

5. ผลการประกันคุณภาพภายนอกรอบสี่

โรงเรียนศรีมโหสถ ตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๒๑๗ หมู่ ๗ ถนนสุวินทวงศ์ ตำบลโคกปึก อำเภอสรีมโหสถ จังหวัดปราจีนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๗ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๑๒ - ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๒ โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน	ดี
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีจากการได้รับการดูแล ติดตาม ประเมินผลด้านสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม จากงานอนามัยโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง ร่วมกับโรงพยาบาลศรีมโหสถและจากองค์การบริหารส่วนตำบลโคกปึก และจากงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ปฏิบัติต่อผู้เรียนเป็นรายบุคคลและดำเนินการเยี่ยมบ้านทุกคน

๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีในระดับสูงกว่าในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ และผู้เรียนมีต้นทุนทางความคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสร้างความรู้และทักษะพื้นฐานสร้างสรรค์ผลงาน ทำให้เกิดเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยแสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการมีคฤหะภักดิ์รักบ้านเกิด

๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย สามารถลดความขัดแย้งและให้การยอมรับที่ซึ่งร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย เนื่องจากผู้เรียนได้รับการดูแล ติดตาม ประเมินผล จากงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ปฏิบัติต่อผู้เรียนเป็นรายบุคคล และมีการดำเนินงานเยี่ยมบ้านผู้เรียนครบทุกคน ร่วมกับโครงการวันพระ

ประจำโรงเรียนที่ให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ กล่าวคำแม่เมตตา นั่งสมาธิ ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี ปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เป็นประจำในช่วงแรกของวันพฤหัสบดี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. การปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice เรื่อง การพัฒนารูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC

๒. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้หลากหลายเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน ได้แก่ ห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ห้องดนตรี อาคารประกอบ โรงฝึกงานอาชีพ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ สอดคล้องกับเนื้อหาสาระของหลักสูตรและสภาพความก้าวหน้าของสังคม และมีมุมสืบค้นที่ทันสมัยใช้งานได้ทั่วถึงนักเรียนทุกระดับชั้น มีจุดสืบค้นทุกอาคารเรียนเป็นการอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา นอกจากนี้ยังอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ โบราณสถานในยุคทวารวดีที่สำคัญ ได้แก่ โบราณสถานวัดสระมรกต รอยพระพุทธรูปาคู่ คูเมืองโบราณ ต้นโพธิ์ศรีมหาโพธิ์ที่เชื่อว่าเก่าแก่ที่สุดในประเทศไทย

๓. สถานศึกษาปลอดขยะ Zero Waste School โดยปรับให้เข้ากับบริบทของสถานศึกษา ดังนี้ ๑) ธนาคารขยะ ๒) เศรษฐกิจพอเพียง ๓) เลี้ยงปลา ๔) โรงเพาะเห็ด ๕) ปุ๋ยหมักชีวภาพ ๖) แปรรูปขยะเพื่อนำมาเป็นของใช้ ๗) แก๊สชีวภาพ ๘) สวนป่าพฤกษศาสตร์

๔. โรงเรียนวิถีพุทธ ด้วยการสวมใส่ชุดขาวของครูและนักเรียนทุกคนและสวดมนต์นั่งสมาธิในตอนเช้าเป็นประจำทุกวันพฤหัสบดี

๕. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยระบบเทคโนโลยี ที่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน สามารถตรวจสอบข้อมูลของผู้เรียนด้านพฤติกรรมได้ตลอดเวลาด้วยการใส่รหัสเลขประจำตัว ๑๓ หลัก

๖. ภาศิเครือข่าย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีมหาโพธิ์มีความเข้มแข็งให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ วิชา คอมพิวเตอร์ มีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียน ได้ลงมือปฏิบัติจริง ฝึกผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีพัฒนาการที่ชัดเจนเห็นเป็น รูปธรรมจนเกิดผลเชิงประจักษ์ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการประกวดและแข่งขันการสร้างหุ่นยนต์

๒. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดีมาโดย ตลอด ทำให้ได้รับความร่วมมือในการช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อย่างดียิ่งในทุกๆ ด้าน นอกจากนี้บุคลากรของสถานศึกษายังมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องอย่างดียิ่งเช่นเดียวกัน ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทั้งด้านงบประมาณ บุคลากร ทรัพยากรต่าง ๆ อีกมากมาย

๓. จัดระบบดูแลช่วยเหลือ โดยให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้าน การเรียนและคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนได้รับการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากเครื่องมือวัด และเครื่องมือประเมินผลที่ไม่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพ ได้แก่ ประสิทธิภาพของเครื่องมือวัดและแบบทดสอบที่ แสดงค่าอำนาจจำแนก ค่าความยากง่าย ระดับการวัด (ความรู้ความจำ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ เป็นต้น) เพื่อให้วัดผลประเมินผลตรงตามสภาพจริง

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนไม่เหมาะสมในแต่ละระดับชั้น โดย สถานศึกษาได้มอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำสมุดบันทึกการอ่าน ปฏิบัติการเขียนบันทึกจากการอ่านลงในสมุด บันทึก เพื่อส่งให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นผู้รวบรวมส่งครูบรรณารักษ์ตรวจสอบ ความถูกต้องของภาษาที่เขียน ซึ่งผู้เรียนไม่ได้รับการประเมินความก้าวหน้าของการอ่านการเขียน ส่งผลให้ ผู้เรียนไม่สามารถพัฒนาทักษะการอ่านคล่องเขียนคล่อง ไปสู่การอ่านการเขียนอย่างเข้าใจ และสามารถ สร้างองค์ความรู้จากการอ่านการเขียน ที่เรียกว่าการอ่านการเขียนเชิงสร้างสรรค์

๓. ผู้เรียนไม่ได้รับโอกาสและพื้นที่ในการแสดงผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ในชั้นเรียนปกติ และมีส่วนร่วมในการประเมินผล อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น วิพากษ์วิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ และให้ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และ การแก้ปัญหาให้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน

๔. การให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือและติดตามผู้เรียนที่กระทำความผิดระเบียบวินัย ของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษาที่ประกอบด้วยผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เพียง ระดับเดียว ไม่มีผู้เรียนในระดับชั้นอื่นเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการด้วยนั้น ทำให้การแลกเปลี่ยนข้อมูลและการ ประสานสัมพันธ์ส่งต่อข้อมูลของผู้เรียนไม่ครบถ้วนและไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้มีปัญหาเรื่องจำนวนผู้เรียนที่มี พฤติกรรมหนีเรียนและสูญบุหรี่ยี่ไม่ลดลงจากการศึกษาที่ผ่านมา

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. สถานศึกษาต้องพัฒนาวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่อง การพัฒนารูปแบบ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จากครูทุกคนสู่ผู้เรียนตลอดจนเผยแพร่รูปแบบสู่หน่วยงานอื่นๆ ตลอดจนถึงต้องดำเนินการให้มีความต่อเนื่องยั่งยืนถาวรตลอดไป

๒. สถานศึกษาต้องริบดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาปลอดขยะ Zero Waste School ตาม บริบทของสถานศึกษาด้วยกิจกรรมที่ได้ดำเนินการคือ ๑) ธนาคารขยะ ๒) เศรษฐกิจพอเพียง ๓) เลี้ยงปลา ๔) โรงเพาะเห็ด ๕) ปุ๋ยหมักชีวภาพ ๖) แปรรูปขยะเพื่อนำมาเป็นของใช้ ๗) แก๊สชีวภาพ ๘) สวนป่าพฤกษศาสตร์ โดยดำเนินการอย่างจริงจังให้มีความยั่งยืนถาวรตลอดไป

๓. สถานศึกษาได้ดำเนินการโรงเรียนวิถีพุทธ ด้วยการสวมใส่ชุดขาวของครูและนักเรียนทุกคน และสวดมนต์นั่งสมาธิในตอนเช้าเป็นประจำทุกวันวันพฤหัสบดี แต่ควรสอดแทรกกิจกรรมอื่นๆในรูปแบบวิถี พุทธอีกให้มีความหลากหลายและดำเนินการอย่างจริงจังยั่งยืนถาวรตลอดไป

๔. สถานศึกษาต้องริบดำเนินการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยระบบเทคโนโลยี ที่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน สามารถตรวจสอบข้อมูลของผู้เรียนด้านพฤติกรรมได้ตลอดเวลา ด้วยการใส่รหัสเลขประจำตัว ๑๓ หลัก ให้เป็นปัจจุบันอย่างจริงจังตลอดไปผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายสามารถเปิดดู ข้อมูลผู้เรียนได้ตลอดเวลา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การจัดบรรยากาศภายในชั้นเรียน ควรปรับปรุงหรือทาสีภายในห้องเรียนใหม่ จัดให้มีมุมความรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ป้ายนิเทศเกี่ยวกับเหตุการณ์ บุคคล เรื่องราวและวันสำคัญต่าง ๆ การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนมีส่วนสำคัญในการส่งเสริมความสนใจใคร่รู้ใคร่เรียนให้แก่ผู้เรียน

๒. ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต แสดงออกให้มากยิ่งขึ้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระดับชั้นเรียนระดับชาติ เช่น ผลคะแนน O-net ให้สูงขึ้น

๓. ควรจัดให้มีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเพียงพอ โดยเฉพาะจอทีวีหรือ LED TV และคอมพิวเตอร์ ในแต่ละห้องเรียน เพื่อส่งเสริมให้ครูได้ใช้สื่อที่หลากหลายพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ครบทุกด้านมากยิ่งขึ้น

๔. ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดนตรีไทยให้กับผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น เพื่อสร้างสุนทรียภาพ และปลูกฝัง ความรัก ความภูมิใจในมรดกทางวัฒนธรรมที่ดั้งเดิม มีคุณค่าของชาติไทย

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนต้องได้รับการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา จากเครื่องมือวัดและเครื่องมือประเมินผลที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพ ได้แก่ ประสิทธิภาพของเครื่องมือวัด และแบบทดสอบแบบทดสอบที่แสดงค่าอำนาจจำแนก ค่าความยากง่าย ระดับการวัด(ความรู้ความจำ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ เป็นต้น) เพื่อให้วัดผลประเมินผลตรงตามสภาพจริง

๒. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินความก้าวหน้าของการอ่านการเขียน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนให้เหมาะสมในแต่ละระดับชั้น โดยสถานศึกษาดำเนินการคัดกรองทักษะการอ่านการเขียน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่องไปสู่การอ่านการเขียนอย่างเข้าใจ และสามารถสร้างองค์ความรู้จากการอ่านการเขียน ที่เรียกว่าการอ่านการเขียนเชิงสร้างสรรค์

๓. ผู้เรียนต้องรับโอกาสและพื้นที่ในการแสดงผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ในชั้นเรียนปกติ และมีส่วนร่วมในการประเมินผล อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น วิพากษ์-วิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ และให้ครบถ้วน และต่อเนื่อง ระหว่างผู้เรียน ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ปกครอง เพื่อลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และการแก้ปัญหา

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. สถานศึกษาต้องพัฒนาวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่อง การพัฒนารูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จากครูทุกคนสู่ผู้เรียนตลอดจนเผยแพร่รูปแบบสู่หน่วยงานอื่น ๆ ตลอดจนต้องดำเนินการให้มีความต่อเนื่องยั่งยืนถาวรตลอดไป และต้องพัฒนารูปแบบให้มีความหลากหลาย

๒. สถานศึกษาต้องริบดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาปลอดขยะ Zero Waste School ตามบริบทของสถานศึกษาด้วยกิจกรรมที่ได้ดำเนินการคือ ๑) ธนาคารขยะ ๒) เศรษฐกิจพอเพียง ๓) เลี้ยงปลา ๔) โรงเพาะเห็ด ๕) ปุ๋ยหมักชีวภาพ ๖) แปรรูปขยะเพื่อนำมาเป็นของใช้ ๗) แก้วชีวภาพ ๘) สวนป่าพฤกษศาสตร์ โดยดำเนินการอย่างจริงจังให้มีความยั่งยืนถาวรตลอดไป โดยในแต่ละกิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการนั้นสามารถสร้างมูลค่าเป็นสินทรัพย์สู่ผู้เรียนและสถานศึกษาได้

๓. สถานศึกษาได้ดำเนินการโรงเรียนวิถีพุทธ ด้วยการสวมใส่ชุดขาวของครูและนักเรียนทุกคน และสวดมนต์นั่งสมาธิในตอนเช้าเป็นประจำทุกวันวันพฤหัสบดี แต่ควรสอดแทรกกิจกรรมอื่น ๆ ในรูปแบบวิถีพุทธอีกให้มีความหลากหลายและดำเนินการอย่างจริงจังยั่งยืนถาวรตลอดไป และสถานศึกษาควรเชิญชวนผู้ปกครองและชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานทุกครั้ง

๔. สถานศึกษาต้องรีบดำเนินการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยระบบเทคโนโลยี ที่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน สามารถตรวจสอบข้อมูลของผู้เรียนด้านพฤติกรรมได้ตลอดเวลา ด้วยการใส่รหัสเลขประจำตัว ๑๓ หลัก ให้เป็นปัจจุบันอย่างจริงจังตลอดไปผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายสามารถเปิดดู ข้อมูลผู้เรียนได้ตลอดเวลา และต้องเผยแพร่สู่หน่วยงานอื่นได้

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๒ ปี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การจัดบรรยากาศภายในชั้นเรียน ครูควรจัดป้ายนิเทศหรือมุมที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียน การสอน โดยจัดตกแต่งออกแบบให้สวยงาม น่าดู สร้างความสนใจให้แก่นักเรียน จัดเนื้อหาสาระให้สอดคล้อง กับบทเรียน อาจใช้ติดสรุปบทเรียน ทบทวนบทเรียน หรือเสริมความรู้ให้แก่นักเรียน จัดให้ใหม่อยู่เสมอ สอดคล้องกับเหตุการณ์สำคัญ หรือวันสำคัญต่าง ๆ ที่นักเรียนเรียนและควรรู้ และติดผลงานของนักเรียนและ แผนภูมิแสดงความก้าวหน้าในการเรียนของนักเรียนจะเป็นการให้แรงจูงใจที่นำเสนอใจวิธีหนึ่ง

การจัดมุมหนังสือหรือมุมการอ่านในห้องเรียน มีไว้เพื่อฝึกนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมการค้นคว้า หาความรู้ และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ครูควรหาหนังสือหลาย ๆ ประเภท ที่มีความยากง่าย เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนมาให้อ่าน และควรหาหนังสือชุดใหม่มาเปลี่ยนบ่อย ๆ การจัดมุมหนังสือควรจัดให้ เป็นระเบียบเรียบร้อยเพื่อสะดวกต่อการหยิบอ่านมุมเสริมความรู้กลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ ควรจัดไว้ให้น่าสนใจ

ช่วยเสริมความรู้ ทบทวนความรู้ เช่น มุมภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา มุมความรู้ ข่าว เหตุการณ์ มุมแสดงผลงานของนักเรียน เป็นต้น

๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นเรียน และการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ผลคะแนน O-net ให้ สูงขึ้น โดยครูต้องจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning กล่าวคือ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลง มือปฏิบัติ และใช้กระบวนการคิด ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ใช้สื่อนวัตกรรมประกอบในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ครูออกแบบการเรียนรู้ โดยการนำพฤติกรรมบ่งชี้ไปใช้ในการออกแบบการเรียนรู้เพื่อฝึก กิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมการเรียนรู้ในระดับที่ต้องการในการเรียนรู้ในแต่ละครั้ง

๓. ครูต้องใช้สื่อที่หลากหลายพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ครบทุกด้าน ใช้สื่อการเรียนรู้ ที่ ทันสมัยและเพียงพอ โดยเฉพาะจอทีวีหรือ LED TV และคอมพิวเตอร์ ในแต่ละห้องเรียน

๔. ครูต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดนตรีไทยให้กับผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น เพื่อสร้าง สุนทรียภาพ และปลูกฝัง ความรัก ความภูมิใจในมรดกทางวัฒนธรรมที่งดงาม มีคุณค่าของชาติไทย

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษาได้ดำเนินงานโครงการมีคฤหบดีรักบ้านเกิดประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย โดยมีผลประเมินบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ ๘๕.๗๕ และมีผลประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐.๐๐ ผู้เรียนมีผลงานเชิงประจักษ์เป็นที่ยอมรับของชุมชน หากนำไปบูรณาการกับกิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้ดำเนินทดลอง และพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ “วัฒนธรรม ประเพณี และอัตลักษณ์ท้องถิ่นเมืองมโหสถ เพื่อการ อนุรักษ์กลุ่มชาติพันธุ์ไทพวน ” ประกอบด้วย ภาษาไทพวน อาหารพื้นบ้านไทพวน การแต่งกายของไทพวน

(นุ่งเสื้อปี๊บ) ประเพณีสูตรเสื้อ สูตรผ้า งานบุญข้าวหลาม พิธีกรรมเลี้ยงปูตาบ้าน ซึ่งมีความสอดคล้องกันและนำไปส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมในโครงการ มัคคุเทศก์น้อยรักบ้านเกิด ในการจัดทำพจนานุกรม ภาษาไทพวน - ไทย - อังกฤษ และคู่มือการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ เพื่อผู้เรียนนำไปเพิ่มมูลค่าให้กับผลงาน สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน สร้างอาชีพ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น สถานประกอบการ หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน โดยสถานศึกษาจัดทำเป็นหลักสูตรสถานศึกษาแบบบูรณาการ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาผลงานของตนเองอย่างต่อเนื่องเป็นนวัตกรรม ส่งผ่านสถานศึกษาสู่ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่องการพัฒนารูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ซึ่งสถานศึกษาได้รับรางวัลทรงคุณค่า จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Obec Awards) ชนะเลิศเหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยมประเภทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๗ ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การจัดบรรยากาศภายในชั้นเรียน ครูควรจัดป้ายนิเทศหรือมุมที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน โดยจัดตกแต่งออกแบบให้สวยงาม น่าดู สร้างความสนใจให้นักเรียน จัดเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับบทเรียน อาจใช้ติดสรุปบทเรียน ทบทวนบทเรียน หรือเสริมความรู้ให้นักเรียน จัดให้หม้อยู่เสมอ สอดคล้องกับเหตุการณ์สำคัญ หรือวันสำคัญต่าง ๆ ที่นักเรียนเรียนและควรรู้ และติดผลงานของนักเรียนและแผนภูมิแสดงความก้าวหน้าในการเรียนของนักเรียนจะเป็นการให้แรงจูงใจที่น่าสนใจวิธีหนึ่ง

การจัดมุมหนังสือในห้องเรียน มีไว้เพื่อฝึกนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมการค้นคว้าหาความรู้ และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ครูควรหาหนังสือหลากหลายประเภท ที่มีความยากง่าย เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนมาให้อ่าน และควรหาหนังสือชุดใหม่มาเปลี่ยนบ่อย ๆ เพื่อสร้างความสนใจ การจัดมุมหนังสือควรจัดให้เป็นระเบียบเรียบร้อยเพื่อสะดวกต่อการหยิบอ่าน และเสริมความรู้ ทบทวนความรู้ในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา มุมความรู้ ข่าวเหตุการณ์ มุมแสดงผลงานของนักเรียน เป็นต้น

๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นเรียน และการทดสอบระดับชาติการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผลคะแนน O-net) ให้สูงขึ้น โดยให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ในแบบ Active Learning กล่าวคือ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และได้ใช้กระบวนการคิดด้วยวิธีการที่หลากหลาย ใช้สื่อนวัตกรรมประกอบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูออกแบบการเรียนรู้ โดยการนำพฤติกรรมบ่งชี้ไปใช้ในการออกแบบการเรียนรู้เพื่อฝึกกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมการเรียนรู้ในระดับที่ต้องการในการเรียนรู้ในแต่ละครั้ง

๓. จัดให้มีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเพียงพอ โดยเฉพาะจอทีวีหรือ LED TV และคอมพิวเตอร์ ในแต่ละห้องเรียน เพื่อส่งเสริมให้ครูได้ใช้สื่อที่หลากหลายพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ครบทุกด้านมากยิ่งขึ้น

๔. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดนตรีไทยให้กับผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น เพื่อสร้างสุนทรียภาพ และปลูกฝัง ความรัก ความภูมิใจในมรดกทางวัฒนธรรมที่สั่งงาม มีคุณค่าของชาติไทย

สรุปผลการประเมินความโดดเด่น

ความโดดเด่นของสถานศึกษา คือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี การสอนเรื่องบอร์ดสมองกลฝังตัว (KID BRIGHT) : การสร้างหุ่นยนต์

ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสื่อเทคโนโลยี การสอนเรื่องบอร์ดสมองกลฝังตัว (KID BRIGHT) การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (Computer Programming) หรือ การเขียนโปรแกรม (Programming) หรือการเขียน (Coding) และมีนำไปสู่การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนอย่างจริงจังในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี วิชาคอมพิวเตอร์ จากกระบวนการพัฒนาดังกล่าวส่งผลให้ครูและนักเรียนได้รางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศ การประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๐ และ ประจำปี ๒๕๖๒ ในกิจกรรม การสร้างหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน หุ่นยนต์ระดับกลาง หุ่นยนต์ระดับผสม

คำรับรองของคณะผู้ประเมิน

รายงานนี้ได้ตรวจสอบพิจารณาความถูกต้องของรายงานในประเด็นต่อไปนี้เรียบร้อยแล้ว

- ตรวจสอบคำผิด การใช้ภาษา
- ตรวจสอบรูปแบบให้เป็นไปตามที่ สมศ. กำหนด
- ตรวจสอบความถูกต้องของผลการประเมิน ตลอดจนความสอดคล้องตั้งแต่เนื้อหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม และการประเมินความโดดเด่น

รายชื่อ	ตำแหน่ง	ลงชื่อ
๑. นายคมสัน ชันธนิก	ประธาน	
๒. นางสินีนาง วังระภาสกร	กรรมการ	
๓. นายสมคิด ศรีปราชญ์	กรรมการและเลขานุการ	

วันที่ ๒๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๒

6. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (ข้อมูลจาก SGS) ปี 2566

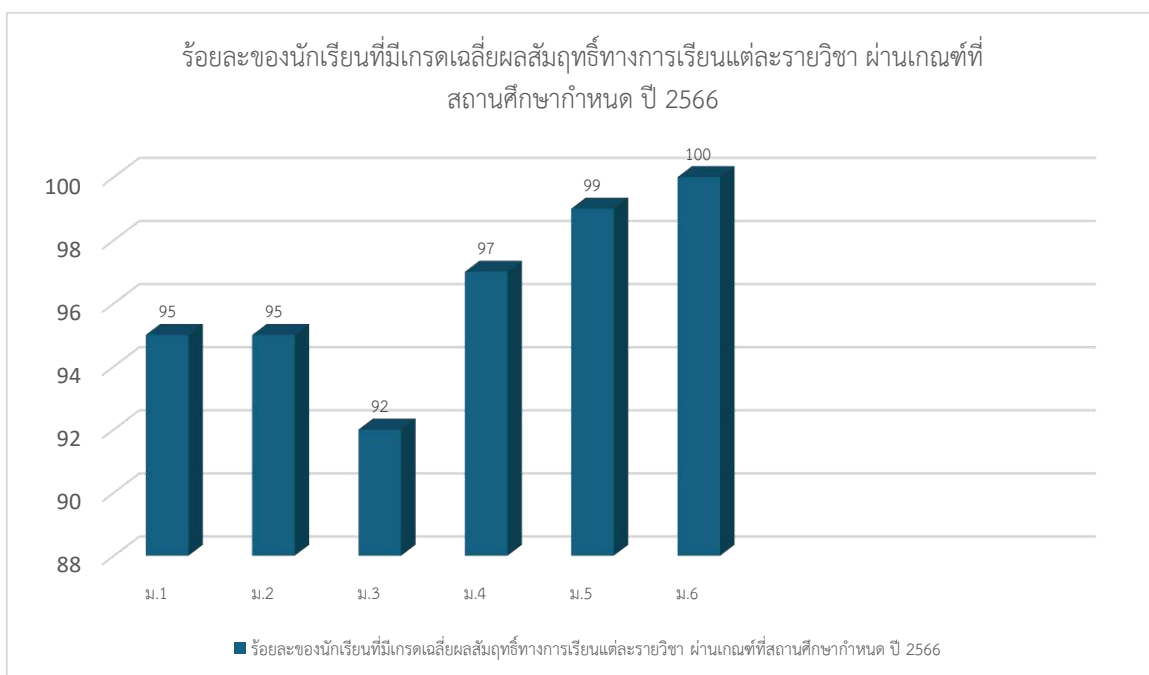
ตาราง แสดงจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ในแต่ละระดับ จำแนกตามระดับชั้นเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	136	7	7	9	30	40	30	13	0	43	31.61
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	111	6	7	15	15	42	19	7	0	26	23.42
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	97	8	10	12	14	26	18	9	0	27	27.83
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	89	3	3	10	23	20	19	11	0	30	33.70
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	82	1	2	11	23	23	18	4	0	22	26.82
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	69	0	0	2	5	33	17	11	1	29	42.02
รวม	584	25	29	59	110	184	121	55	1	177	30.30

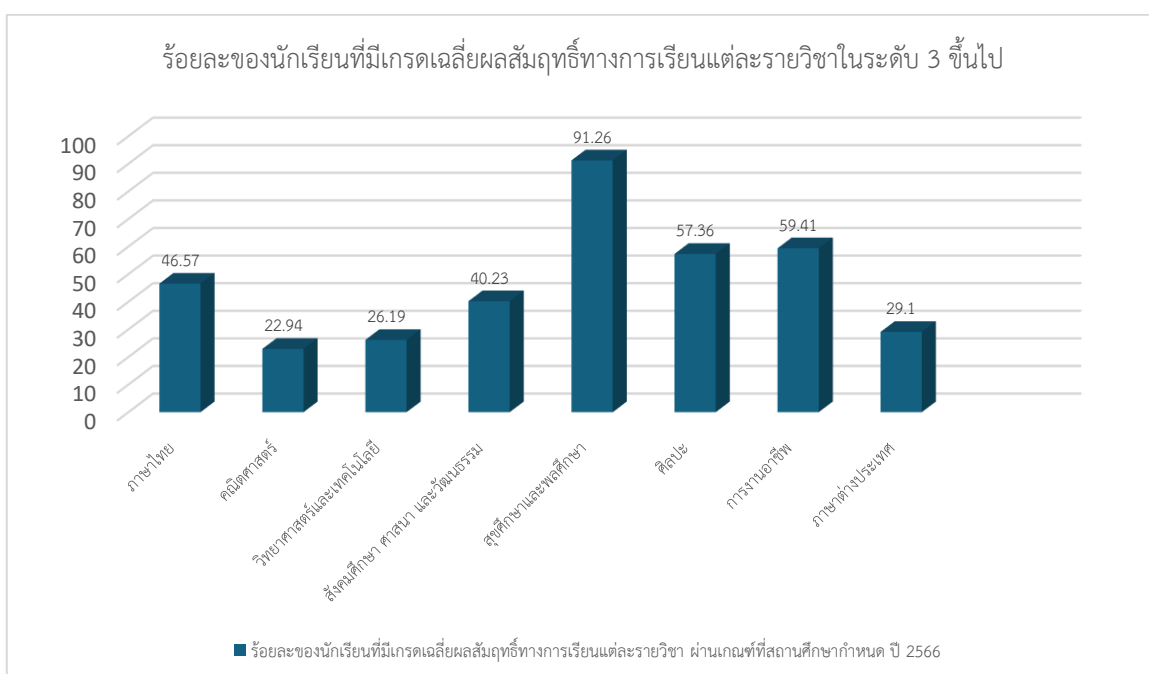
ตาราง แสดงจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ในแต่ละระดับ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	584	54	43	59	61	94	124	76	72	272	46.57
คณิตศาสตร์	584	88	79	100	110	68	67	28	39	134	22.94
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	584	58	51	62	144	123	91	50	12	153	26.19
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	584	40	36	63	100	109	146	80	9	235	40.23
สุขศึกษาและพลศึกษา	584	16	1	2	20	16	69	287	177	533	91.26
ศิลปะ	584	36	12	39	69	106	68	164	103	335	57.36
การงานอาชีพ	584	66	7	27	47	84	157	135	55	347	59.41
ภาษาต่างประเทศ	584	52	29	61	135	137	79	51	40	170	29.10
รวม	4672	410	258	413	551	737	801	871	507	2179	46.63

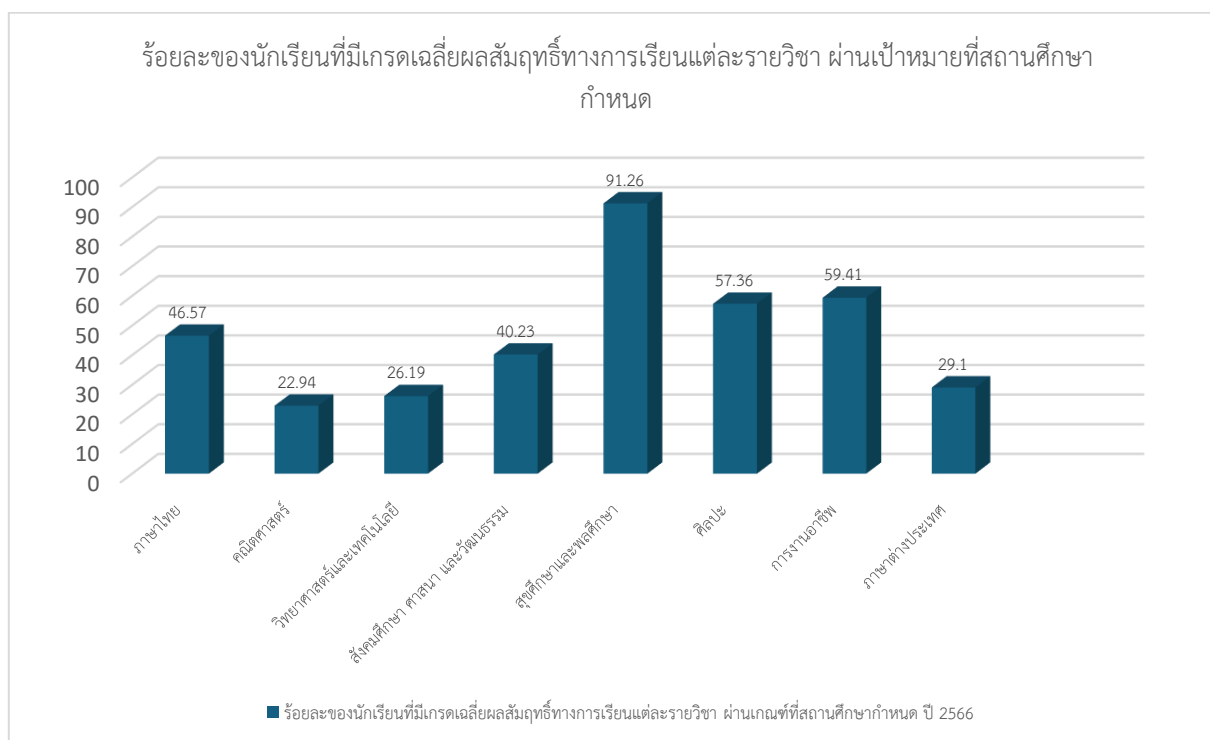
แผนภูมิ แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ปี 2566



แผนภูมิ ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป



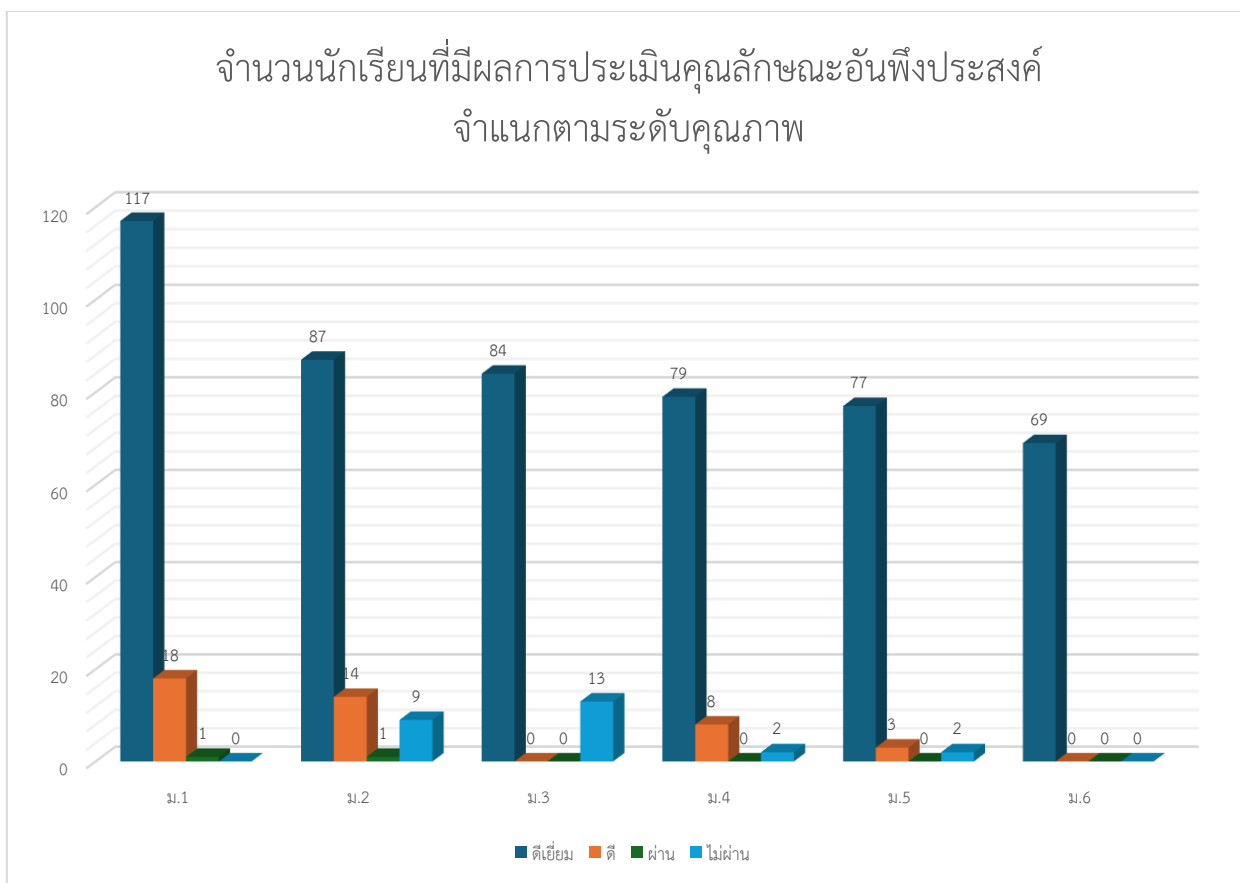
แผนภูมิ แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา ผ่านเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด



ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

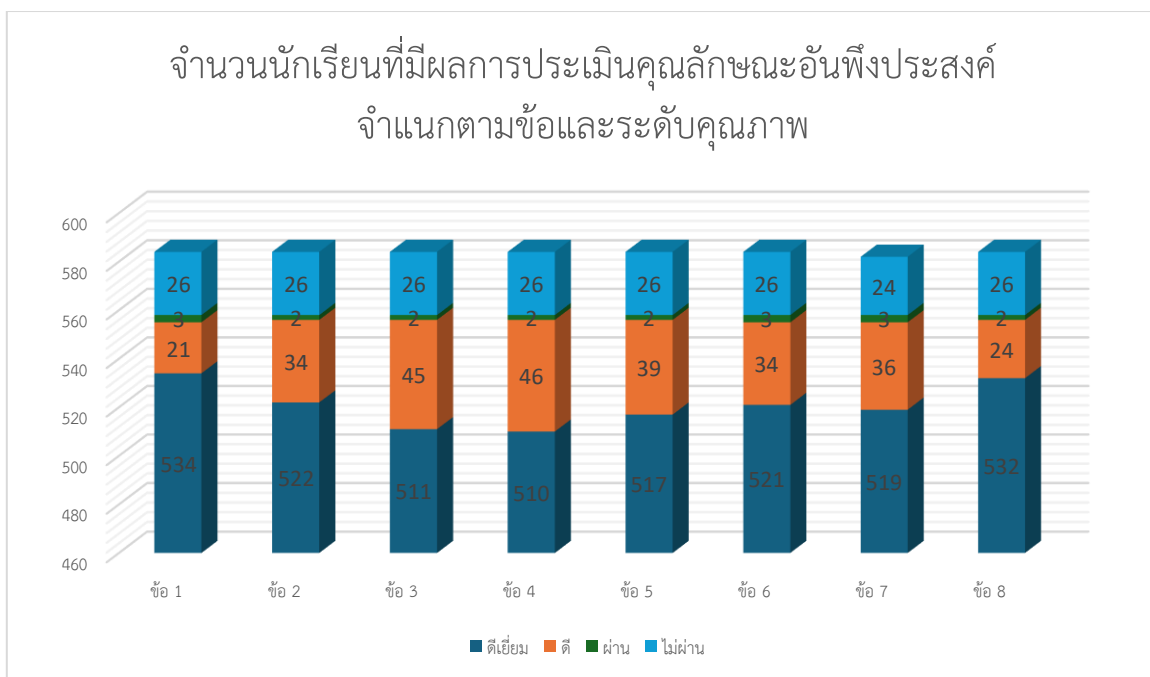
ตาราง แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำแนกตามระดับคุณภาพ

ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	รวมร้อยละ
ม.1	117	18	1	0	100
ม.2	87	14	1	9	92
ม.3	84	0	0	13	87
ม.4	79	8	0	2	99
ม.5	77	3	0	2	98
ม.6	69	0	0	0	100
รวม	513	43	2	26	96



ตารางแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำแนกตามข้อ
และระดับคุณภาพ

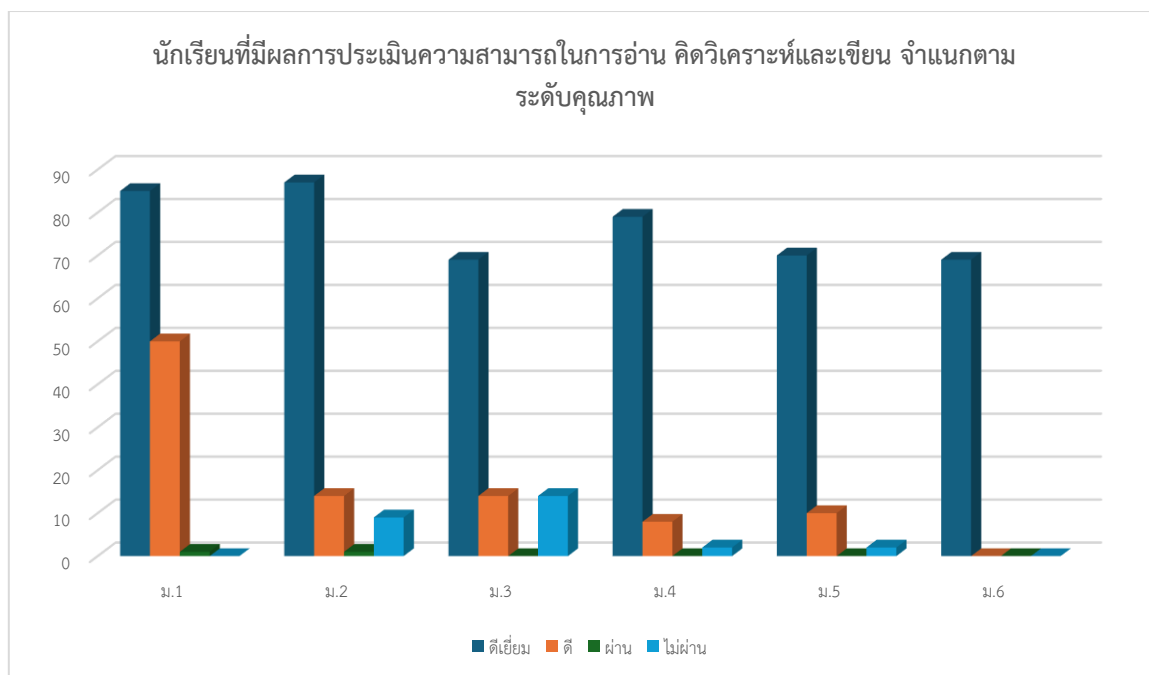
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ข้อ 1 ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	534	21	3	26
ข้อ 2 ความซื่อสัตย์สุจริต	522	34	2	26
ข้อ 3 ความมีวินัย	511	45	2	26
ข้อ 4 ใฝ่การเรียนรู้	510	46	2	26
ข้อ 5 อยู่อย่างพอเพียง	517	39	2	26
ข้อ 6 ความมุ่งมั่นในการทำงาน	521	34	3	26
ข้อ 7 รักความเป็นไทย	519	36	3	24
ข้อ 8 การมีจิตสาธารณะ	532	24	2	26



ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ตารางแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
จำแนกตามระดับคุณภาพ

ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	รวมร้อยละ
ม.1	85	50	1	0	100
ม.2	87	14	1	9	92
ม.3	69	14	0	14	86
ม.4	79	8	0	2	98
ม.5	70	10	0	2	98
ม.6	69	0	0	0	100
รวม	459	96	2	27	95



ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตาราง แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม)

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน (จำนวนนักเรียน)		ร้อยละที่ได้ ระดับผ่าน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	136	136	0	100
มัธยมศึกษาปีที่ 2	111	111	0	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	97	97	0	100
มัธยมศึกษาปีที่ 4	89	89	0	100
มัธยมศึกษาปีที่ 5	82	82	0	100
มัธยมศึกษาปีที่ 6	69	69	0	100
รวม	584	584	0	100

ตาราง แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว)

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน (จำนวนนักเรียน)		ร้อยละที่ได้ ระดับผ่าน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	136	136	0	100
มัธยมศึกษาปีที่ 2	111	111	0	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	97	97	0	100
มัธยมศึกษาปีที่ 4	89	89	0	100
มัธยมศึกษาปีที่ 5	82	82	0	100
มัธยมศึกษาปีที่ 6	69	69	0	100
รวม	584	584	0	100

ตาราง แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์)

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน (จำนวนนักเรียน)		ร้อยละที่ได้ ระดับผ่าน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	136	136	0	100
มัธยมศึกษาปีที่ 2	111	111	0	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	97	97	0	100
มัธยมศึกษาปีที่ 4	89	89	0	100
มัธยมศึกษาปีที่ 5	82	82	0	100
มัธยมศึกษาปีที่ 6	69	69	0	100
รวม	584	584	0	100

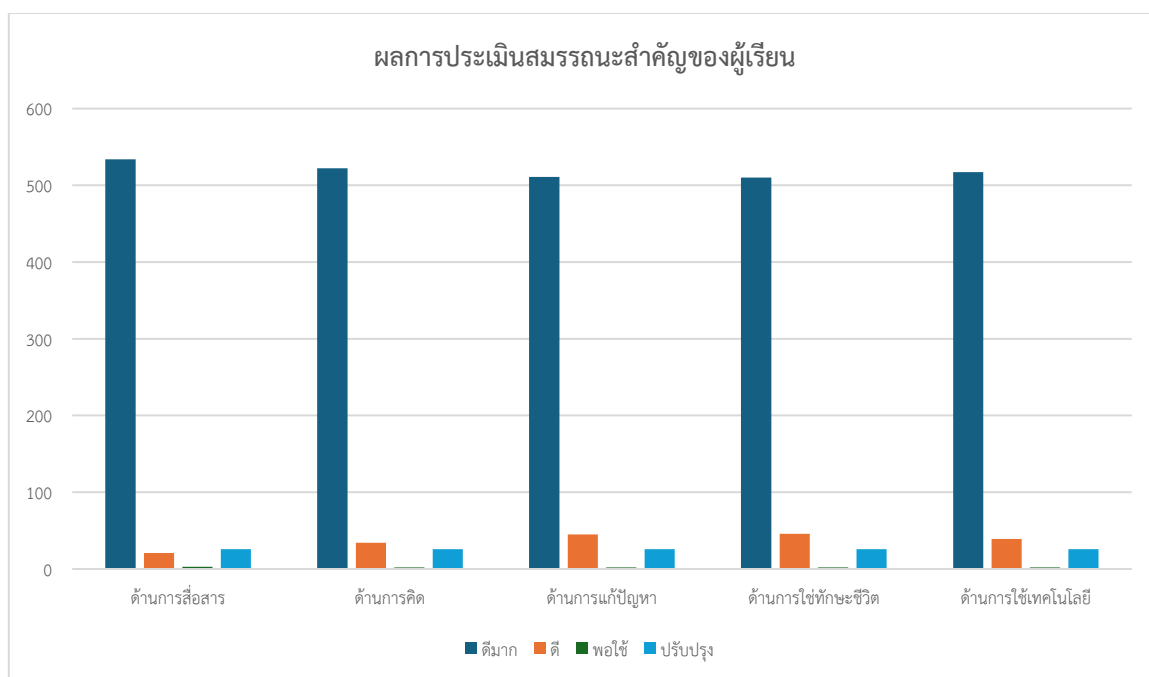
ตาราง แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด)

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน (จำนวนนักเรียน)		ร้อยละที่ได้ ระดับผ่าน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	136	136	0	100
มัธยมศึกษาปีที่ 2	111	111	0	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	97	97	0	100
รวม	344	344	0	100

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ตารางแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน	ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมิน ในแต่ละระดับคุณภาพ				ค่าเฉลี่ยร้อยละของ ผู้เรียนที่มีผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
ด้านการสื่อสาร	534	21	3	26	95
ด้านการคิด	522	34	2	26	95
ด้านการแก้ปัญหา	511	45	2	26	95
ด้านการใช้ทักษะชีวิต	510	46	2	26	95
ด้านการใช้เทคโนโลยี	517	39	2	26	95



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)			การอ่าน นักเรียนที่ปกติจำแนกเป็น (คน)					จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป
	ปกติ+บกพร่องทางการเรียนรู้	บกพร่องทางการเรียนรู้	นักเรียนปกติ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวมการอ่าน		
ม.1	136	0	136	85	50	1	0	136	135	99
ม.2	111	0	111	87	14	1	9	102	101	91
ม.3	97	0	97	69	14	0	14	83	83	86
ม.4	89	0	89	79	8	0	2	87	87	98
ม.5	82	0	82	70	10	0	2	80	80	98
ม.6	69	0	69	69	0	0	0	69	69	100
รวม	584	0	584	459	96	2	27	584	555	95

ผลการประเมินความสามารถด้านการเขียนของผู้เรียน

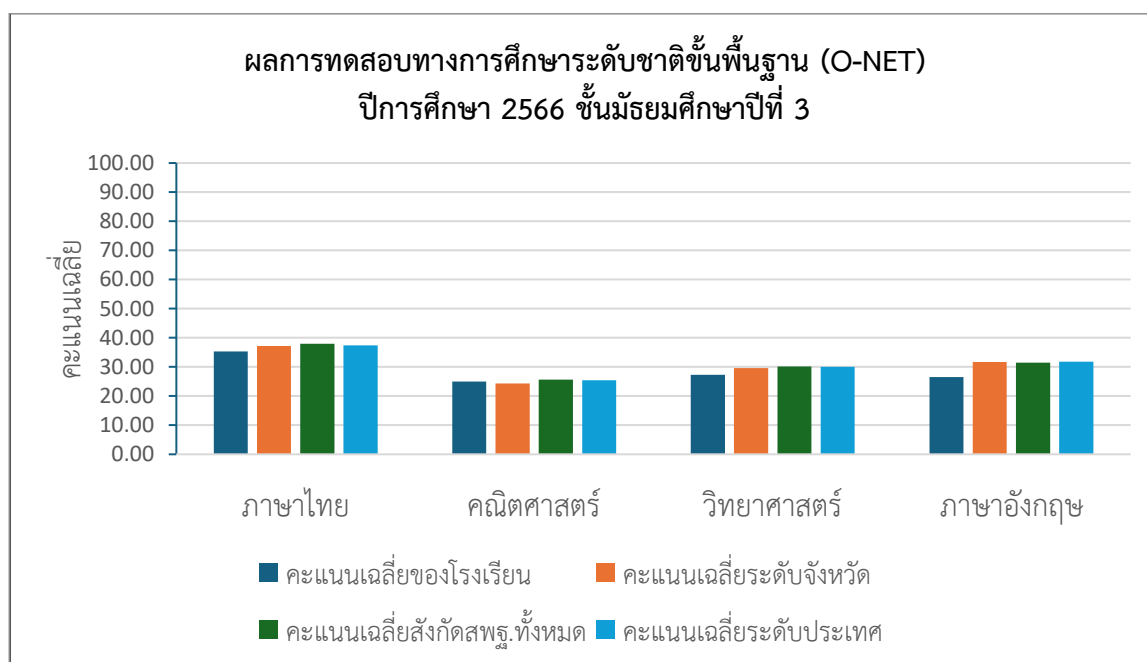
ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)			การเขียน นักเรียนที่ปกติจำแนกเป็น (คน)					จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป
	ปกติ+บกพร่องทางการเรียนรู้	บกพร่องทางการเรียนรู้	นักเรียนปกติ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวมการเขียน		
ม.1	136	0	136	85	50	1	0	136	135	99
ม.2	111	0	111	87	14	1	9	102	101	91
ม.3	97	0	97	69	14	0	14	83	83	86
ม.4	89	0	89	79	8	0	2	87	87	98
ม.5	82	0	82	70	10	0	2	80	80	98
ม.6	69	0	69	69	0	0	0	69	69	100
รวม	584	0	584	459	96	2	27	584	555	95

7. ผลการประเมินทดสอบความสามารถของผู้เรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ระดับชาติ

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ

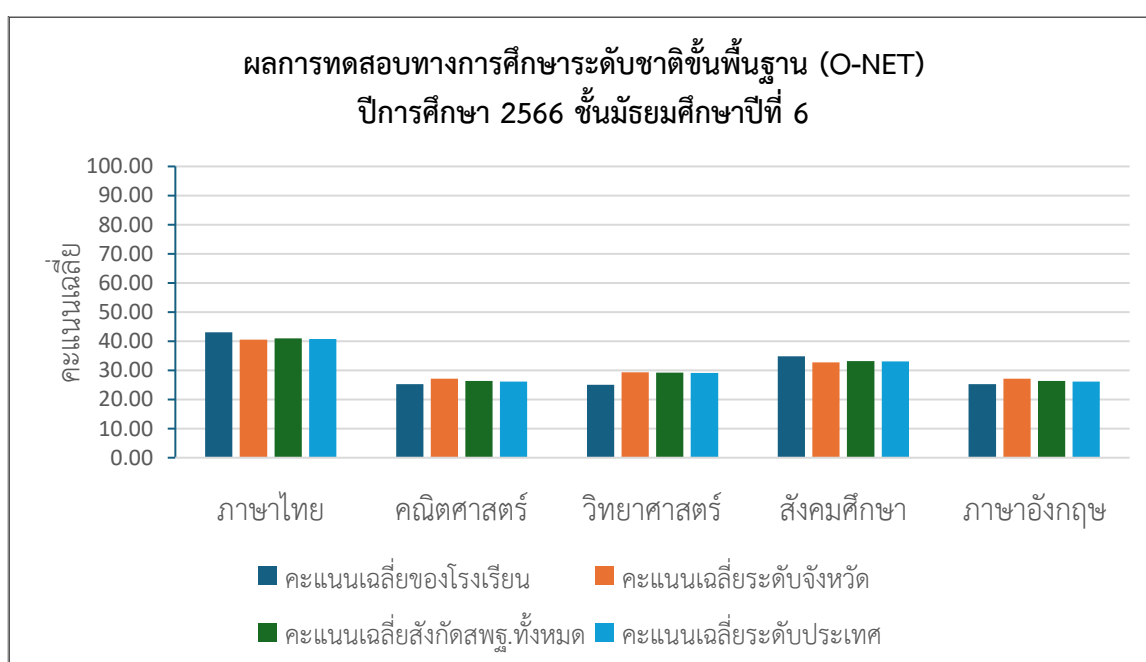
ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ	รายวิชา			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	35.31	24.94	27.31	26.56
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	37.21	24.29	29.61	31.64
คะแนนเฉลี่ยสังกัดสพฐ.ทั้งหมด	37.92	25.62	30.18	31.42
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	37.35	25.38	30.00	31.76



ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

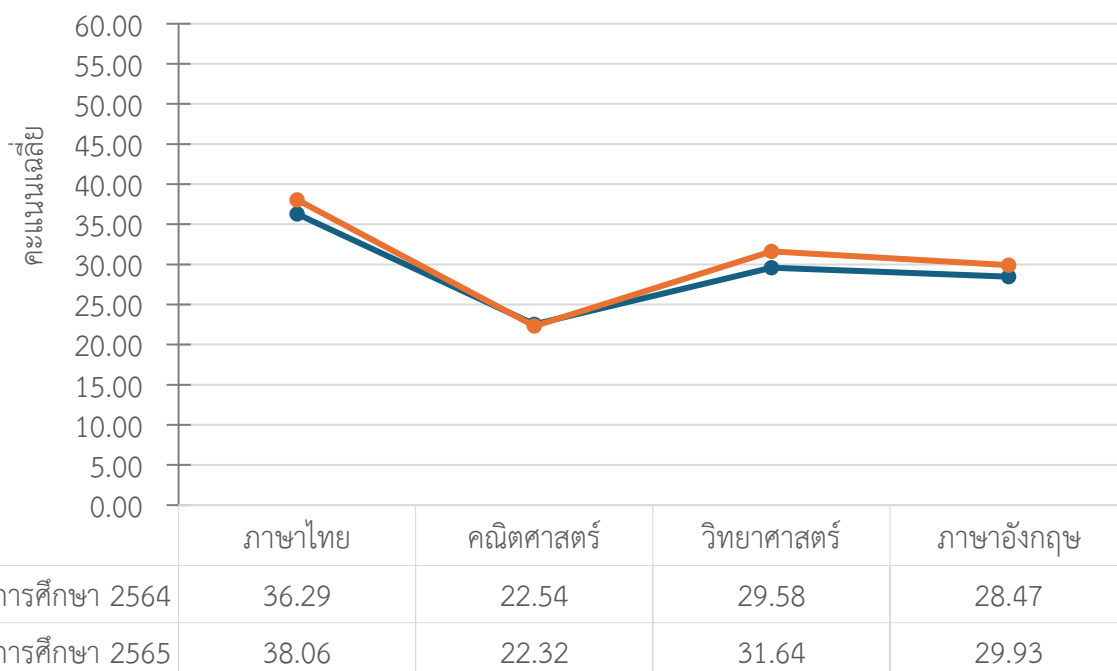
ระดับ	รายวิชา				
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	43.07	25.29	25.05	34.86	25.26
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	40.54	27.13	29.29	32.75	27.13
คะแนนเฉลี่ยสังกัดสพฐ.ทั้งหมด	41.00	26.31	29.16	33.16	26.31
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	40.78	26.19	29.09	33.09	26.19



ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565

ปีการศึกษา	รายวิชา			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
2564	36.29	22.54	29.58	28.47
2565	38.06	22.32	31.64	29.93

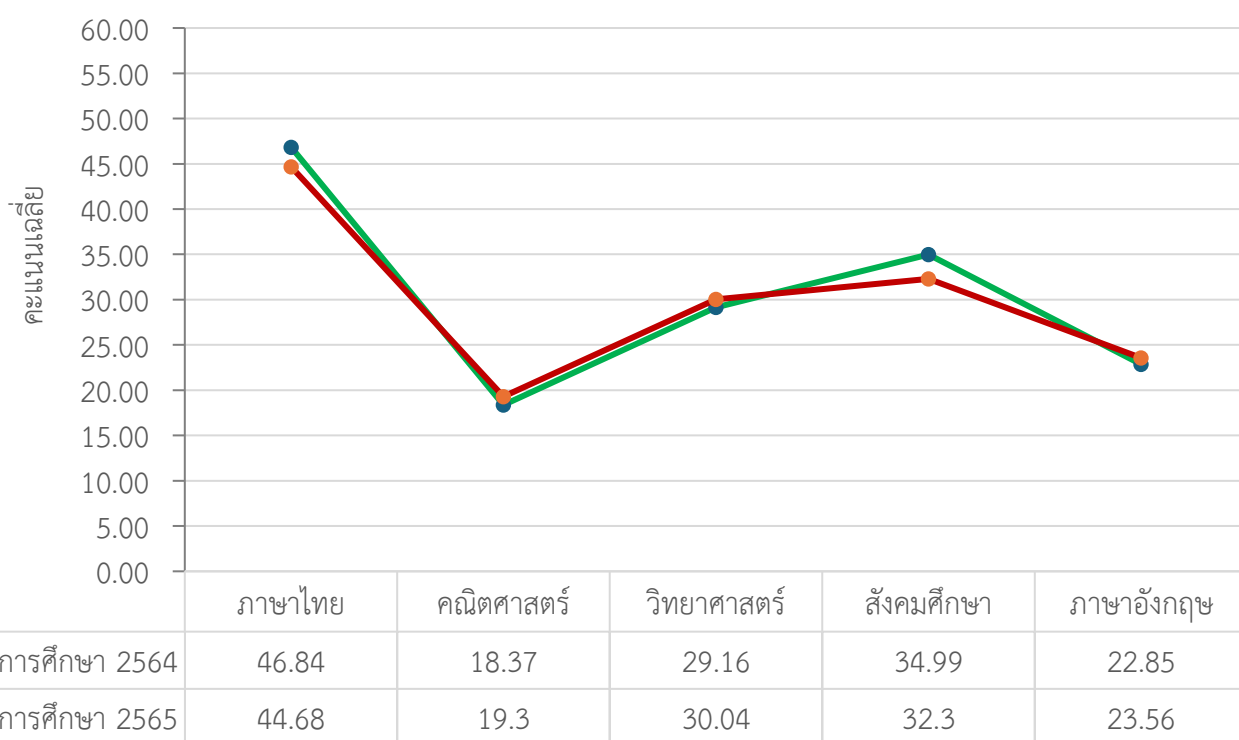
เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2564 - 2565



ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565

ปีการศึกษา	รายวิชา				
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
2564	46.84	18.37	29.16	34.99	22.85
2565	44.68	19.30	30.04	32.30	23.56

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564 - 2565



ส่วนที่ 2

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประเมินตนเองระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ายมาตรฐาน

มาตรฐานที่	ผลประเมินตนเอง
1	ยอดเยี่ยม
2	ยอดเยี่ยม
3	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 ดีเยี่ยม

ผลการดำเนินการโดยภาพรวม

1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนศรีมหาสมิทธิพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน “นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดการเรียนการสอน และบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ” โดยจัดทำโครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ด้วยการจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ด้วยการแสดงออกในโครงการเปิดบ้านวิชาการ (open house srimahosot) ประจำปีการศึกษา 2566 จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม

จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจาก Internet มีห้องสมุดที่สามารถสืบค้นข้อมูลที่รวดเร็วและทันสมัย เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือและวิธีการ หลากหลาย และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดกิจกรรม ค่ายวิชาการ อาทิ ค่ายคณิตศาสตร์ ค่ายวิทยาศาสตร์ และค่ายภาษาอังกฤษและภาษาจีน

นอกจากนั้นมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการสอดแทรก ทักษะการคิด วิเคราะห์ใน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การฝึกให้ ผู้เรียนพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ ได้แก่ การตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ การ นำเสนอและการอภิปรายผลการทดลองทางวิทยาศาสตร์ การ รายงานผลการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล แลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้และแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ สามารถใช้วิจารณญาณ ส่งเสริมให้ นักเรียนสร้างนวัตกรรมด้วย ตนเองผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบโครงการ นักเรียนได้ฝึกการ นำเสนอ ผลงาน

ในส่วนของการส่งเสริมการพัฒนาความสามารถด้านเทคโนโลยีนั้น โรงเรียนศรีมโหสถได้ดำเนินการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียนของนักเรียนให้อยู่ในความเหมาะสม และเพื่อความสะดวกการใช้งาน และยังรองรับการ เรียนการสอนแบบ Application for Education ได้แก่ Google Classroom Apple Application และ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อและบทเรียนออนไลน์และจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

ในด้านกระบวนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษานั้น โรงเรียนได้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โดยจะให้ มีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา และธรรมชาติของผู้เรียน มีการให้ข้อมูลผลการเรียนสะท้อนกับแก่นักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียน เพื่อร่วมกันชื่นชม หรือแก้ไข ปัญหาผลการเรียนของผู้เรียนโดยครูที่ปรึกษาร่วมกับผู้ปกครองในชั้นเรียน

ด้านการทางด้านอาชีพและการแนะแนวพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพมีการลงมือปฏิบัติจริงในวิชาการงานอาชีพ นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานจากภายนอกเข้ามาแนะแนวการศึกษาต่อและแนะแนวอาชีพ ส่งผลให้ผู้เรียนรู้จักการเลือกอาชีพหรือเลือกอนาคตของตนเองตามความถนัด ทำให้ผู้เรียนได้เรียนสถาบันที่ชอบและถนัด

1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนศรีมโหสถ มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วยโครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ(วันพระประจำวัน) โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการส่งเสริมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม นศท.จิตอาสา จัดแบ่งเขตพื้นที่ให้นักเรียนทุกห้องดูแลรับผิดชอบรักษาความสะอาด แต่งตั้งให้ทุกห้องเป็นเวรทำความสะอาดพื้นที่ของตนเองตามจุดต่าง ๆ ส่งเสริมภาวะผู้นำด้วยกิจกรรมสถานักเรียน คณะกรรมการนักเรียน นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญท้องถิ่นในชุมชน จัดกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์

มีการวัด วัดส่วนสูงและชั่งน้ำหนักของผู้เรียนทุกคนทุกปีการศึกษา โดยเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลศรีมโหสถเข้ามาในการตรวจสุขภาพช่องปาก ฟัน และคัดกรองอื่น ๆ รวมถึงการตรวจสารเสพติดในปัสสาวะ (Urine Tests)

โรงเรียนจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ-เนตรนารี จากค่ายลูกเสือท่าชัย จังหวัดนครนายก เพื่อให้รู้จักการอยู่ค่ายพักแรม และการอยู่ร่วมกัน และยังส่งเสริมสุนทรียภาพของนักเรียนด้านดนตรี ด้านทัศนศิลป์ อีกทั้งยังมีกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย โดยการเลือกตั้งสถานักเรียนซึ่งมีหน่วยงานจากภายนอกเข้ามาช่วยดูแลระบบการลงคะแนนเสียงในการเลือกตั้ง

ผลการดำเนินการรายประเด็น

โรงเรียนศรีมหาโพธิ์ มีผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ดังนี้

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีดังนี้

ประเด็นการพัฒนา	ผลสำเร็จเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิงผลดำเนินงาน	สรุปผลการประเมิน
1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	เป้าหมาย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70 ผลดำเนินการ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 78.19	<ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบด้านการอ่าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ผลการทดสอบปลายภาควิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ - โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - โครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน - ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (ข้อมูลจาก SGS) ปี 2566 - โครงการนักกฎหมายโรงเรียนศรีมหาโพธิ์ - โครงการหนังสือเล่มเล็กคบเด็กสร้างเรื่อง 	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	เป้าหมาย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 75 ผลดำเนินการ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 76.67	<ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (ข้อมูลจาก SGS) ปี 2566 - โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางคณิตศาสตร์ - โครงการค่ายส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยปัญญาประดิษฐ์ 	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	เป้าหมาย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70 ผลดำเนินการ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80.75	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยโครงงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 	สูงกว่าเป้าหมาย

ประเด็นการพัฒนา	ผลสำเร็จเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิงผลดำเนินงาน	สรุปผลการประเมิน
		- โครงการค่ายส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียนด้วย ปัญญาประดิษฐ์	
1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เป้าหมาย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 85 ผลดำเนินการ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 88.30	-โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ICT -โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ และเทคโนโลยีในการจัดการ เรียนรู้	สูงกว่าเป้าหมาย
1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 75 ผลดำเนินการ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 83.86	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 - สารสนเทศการประเมิน สมรรถนะด้านความสามารถใน การใช้เทคโนโลยีของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีผล ประเมินในระดับดีขึ้นไป	สูงกว่าเป้าหมาย
1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	เป้าหมาย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 75 ผลดำเนินการ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 92.62	- สารสนเทศการประเมินความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีผล ประเมินในระดับดีขึ้นไป - โครงการแนะแนวการศึกษาสู่ อาชีพ - โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ด้านงานอุตสาหกรรม	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุป	เป้าหมาย ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 77 ผลดำเนินการ ระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ 88.45		สูงกว่าเป้าหมาย

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มีดังนี้

ประเด็นการพัฒนา	ผลสำเร็จเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิงผลดำเนินงาน	สรุปผลการประเมิน
1.1 คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (สถานศึกษากำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และให้วังมอย่างไทย)	เป้าหมาย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 ผลดำเนินการ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 92.93	สารสนเทศการประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (สถานศึกษากำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	เป้าหมาย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 85 ผลดำเนินการ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 93.97	สารสนเทศการประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของนักเรียนชั้น ม.1-6	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	เป้าหมาย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 83 ผลดำเนินการ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 92.25	สารสนเทศการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายนักเรียนชั้น ม.1-6	สูงกว่าเป้าหมาย
1.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	เป้าหมาย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 75 ผลดำเนินการ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 94.93	สารสนเทศการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของนักเรียนชั้น ม.1-6	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุป	เป้าหมาย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 ผลดำเนินการ ระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ 93.52		สูงกว่าเป้าหมาย

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด เห็นคุณค่าของตัวเอง มีความมั่นใจในตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและนันทนาการจากการได้รับรางวัลต่างๆ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี

จุดที่ควรพัฒนา

1. ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์และพัฒนาให้สูงขึ้น
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ด้านการทำโครงการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มากขึ้น
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถสร้างนวัตกรรม สำหรับผู้เรียน

ข้อเสนอแนะในปีการศึกษาต่อไป

- 1) พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น
- 2) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
- 3) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ
- 4) พัฒนาให้จัดมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่
- 5) พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
- 6) พัฒนาให้นักเรียน มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้ง
- 7) พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา
- 8) พัฒนาให้นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษามีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย
- 9) พัฒนาให้นักเรียน มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

โครงการเพื่อให้เกิดการพัฒนา ได้แก่ โครงการส่งเสริมความสามารถการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร โครงการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาาระบบสารสนเทศ โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

โครงการส่งเสริมการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ตั้งงามตามที่โรงเรียนกำหนด โครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทยและการยอมรับความแตกต่าง โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย โครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียน โครงการแนะแนว เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 ยอดเยี่ยม

ผลการดำเนินการโดยภาพรวม

จากตาราง แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการเป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 6 ประเด็น พิจารณาเมื่อ พิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปตามเป้าหมาย และอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม จากการที่โรงเรียนได้ปฏิบัติงานตามหลักการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ครูและบุคลากรของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้ อย่างเต็มประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพรอบด้าน สามารถอภิปรายผลการประเมินได้ดังนี้

1. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมายของสถานศึกษา สามารถใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษาได้จริง และเป็นแบบอย่างที่ดี แก่สถานศึกษาอื่น ๆ ดังนั้นโครงการและกิจกรรมที่กำหนดไว้ สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างเป็น ธรรม มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงานที่ชัดเจน
2. สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพกลุ่มบริหารที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมทุกกลุ่มบริหาร โดยยึดหลักการกระจายอำนาจและหลักธรรมาภิบาล พร้อมทั้งติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของบุคลากรแต่ละกลุ่มบริหารอย่างเป็นระบบ เกิดการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา
3. สถานศึกษามุ่งพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้แก่ผู้เรียน จัดหลักสูตรที่สนองนโยบายของรัฐ ได้แก่ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ รายวิชาคั่นคว่ำอิสระ (IS) ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านและเกิดบรรยากาศใหม่ๆ ในการเรียนรู้
4. ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเอง ได้แก่ การทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้เลื่อนหรือมีวิทยฐานะสูงขึ้น การอบรมสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสิทธิภาพในสายงาน ส่งผลให้ครูและบุคลากร มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
5. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่ โดยมีการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่
6. โรงเรียนได้จัดทำปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุม เพื่อใช้ในการ บริหารจัดการข้อมูล ส่งผลให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ศึกษาค้นคว้า เข้าถึงแหล่งข้อมูล ความรู้ได้อย่างทั่วถึงและบุคลากรสามารถเข้าถึงและเรียกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ต้องการได้อย่างรวดเร็วและ ทันสมัย

ผลการดำเนินการรายประเด็น

โรงเรียนศรีมโหสถมีผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ดังนี้

ประเด็นการพัฒนา	ผลสำเร็จเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิงผลดำเนินงาน	สรุปผลการประเมิน
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่ชัดเจน	เป้าหมาย มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่ชัดเจนเหมาะสม เป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติ ผลดำเนินการ . โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน	- แผนปฏิบัติการและ สรุปรายงานผลการ ปฏิบัติงาน	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	เป้าหมาย มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ดี ผลดำเนินการ . โรงเรียนมีการแบ่งการบริหารงานตามโครงสร้างงานและมีการจัดแบ่งภาระงานตามระบบ	- แผนปฏิบัติการและ สรุปรายงานผลการ ปฏิบัติงาน - โครงสร้างการบริหารงานชัดเจน	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย มีการบริหารงานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ผลดำเนินการ . โรงเรียนมีหลักสูตรโรงเรียน เน้นการพัฒนาวิชาการและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามกลุ่มเป้าหมาย	- หลักสูตรสถานศึกษา - โครงสร้างตาม แผนปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสอน	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	เป้าหมาย ครูทุกคนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ผลดำเนินการ . มีการพัฒนาครูตลอดเวลาและเน้นบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตามเกณฑ์การประเมิน ว.ปา	- โครงการพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากร	สูงกว่าเป้าหมาย

ประเด็นการพัฒนา	ผลสำเร็จเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิงผลดำเนินงาน	สรุปผลการประเมิน
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	เป้าหมาย มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ผลดำเนินการ . สภาพแวดล้อมในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	- โครงการตามแผนปฏิบัติการ และการปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ปรับปรุงอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๖ จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	เป้าหมาย มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ผลดำเนินการ . โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนและครูผู้สอน มีระบบสารสนเทศให้ค้นหาตลอดเวลา	- โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุป	ผลดำเนินการทั้ง ๖ ประเด็นสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้		สูงกว่าเป้าหมาย

จุดเด่น

โรงเรียนศรีมโหสถมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝัง ให้ผู้เรียนเป็นทั้งคนเก่งและคนดี พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ

โรงเรียนศรีมโหสถมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในเรื่องอาคารสถานที่ มีแหล่งเรียนรู้ มีที่พักผ่อนหย่อนใจ รมรื่น สวยงาม มีหอประชุมที่สะดวกต่อการใช้งาน มีโดมเอนกประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกห้องเรียน หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรและผู้เรียนยังใช้สถานที่ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้ดี

จุดที่ควรพัฒนา

กระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ของโรงเรียนศรีมโหสถยังไม่เป็นรูปธรรม ควรมีการพัฒนา และควรมีการให้ครูทุกคนได้มีส่วนร่วมกันนิเทศ ติดตามภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือต่างกลุ่มสาระการเรียนรู้

การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้มีความเชื่อมโยงบน ฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน

ข้อเสนอแนะในปีการศึกษาต่อไป

จากการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ 2 ของโรงเรียนศรีมโหสถพบว่า โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับจากชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัดตั้งนั้นเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพผลการดำเนินงานอย่างยั่งยืน จึงได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาดังนี้

1. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การ นิเทศการสอนและงานวิจัย
2. พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้โรงเรียนให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งโรงเรียน

มาตรฐานที่ 3 ดีเยี่ยม

ผลการดำเนินการโดยภาพรวม

วิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ส่งผลให้ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย การเรียนรู้แบบใช้เกม การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept Mapping) การสอนแบบโครงงาน (Project-based Learning) ครูผู้สอนมีศักยภาพ และมีการจัดทำสื่อ และมีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการสอนผู้เรียน และครูมีการพัฒนาตนเองในการอบรมพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเลือกแผนการเรียนและรายวิชาเพิ่มเติมที่ตรงกับความต้องการและความสนใจ มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียน มาตรฐานสากลในสาระการเรียนรู้การค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 การพัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน

ส่งเสริม ให้ครูใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อมัลติมีเดีย เอกสาร ประกอบการเรียนรู้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยการจัดทำสื่อมัลติมีเดีย การใช้ ICT การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต งานบริหารกิจการนักเรียนส่งเสริมให้ครูประจำชั้น และครูผู้สอนทุกคน บริหารชั้นเรียนด้วยการสร้างวินัย

เชิงบวก (Positive Discipline) ในกิจกรรมโฮมรูมทุกวันก่อนเข้าห้องเรียน โดยการเสริมแรง มอบรางวัล ยกย่อง ชมเชย มีการสร้างวินัยในการเรียนเชิงบวกด้วย หมั่นให้กำลังใจนักเรียน เมื่อนักเรียนทำดี ต้องกล่าวชื่นชม การตักเตือน ลงโทษกรณีนักเรียนทำผิดระเบียบวินัย เลือกว่าทออดความรัก มากกว่าการใช้ความรุนแรงใช้การสื่อสารโดยตรงกับนักเรียน ครูไม่แสดงอารมณ์โกรธ หรือควบคุมอารมณ์ให้มีอารมณ์น้อยที่สุด ไม่ตำหนิ เยาะเย้ย ถากถาง ประชดประชัน เปรียบเทียบ ควบคุมอารมณ์ของตนให้เสมอต้นเสมอปลาย มั่นคง แสดงออกทั้งร่างกายและคำพูด ให้อย่างไม่มีเงื่อนไข สร้างบรรยากาศที่อบอุ่นมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อสร้างการจูงใจผู้เรียนให้รักการเรียนรู้อะไรและเรียนรู้อย่างมีความสุข และมีการตัดคะแนนกรณีเรียนทำผิดวินัยจริง

ครูตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ ใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย ด้วยการสังเกต สอบถาม การประเมินผลงาน ชิ้นงาน และนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดมีการติดตามนักเรียนที่ติด 0 ร มส อย่างชัดเจน ด้วยการแจ้งผู้ปกครองให้รับทราบและหาแนวทางแก้ปัญหาาร่วมกัน

ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยการนิเทศชั้นเรียนแบบ 100 เปอร์เซ็นต์ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน

ผลการดำเนินการรายประเด็น

โรงเรียนศรีมโหสถ มีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีดังนี้

ประเด็นการพัฒนา	ผลสำเร็จเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิงผลดำเนินงาน	สรุปผลการประเมิน
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	เป้าหมาย ครูมีความสามารถระดับดีขึ้นไปร้อยละ 85 ผลดำเนินการ ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 92.19	- แผนการจัดการเรียนรู้ - ภาพถ่าย - ผลงานนักเรียน	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	เป้าหมาย ครูมีความสามารถระดับดีขึ้นไปร้อยละ 87 ผลดำเนินการ ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 92.50	- แบบบันทึกการใช้สื่อต่างๆ - แบบบันทึกการไปแหล่งเรียนรู้ - การเรียนการสอนผ่านระบบ Google Meet , DLIT , คลิปวิดีโอการสอนที่ครูจัดทำขึ้น - การสอนซ่อมเสริม	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	เป้าหมาย ครูมีความสามารถระดับดีขึ้นไปร้อยละ 87 ผลดำเนินการ ระดับดีขึ้นไป	- โครงการนิเทศการสอนและแบบบันทึกการนิเทศการสอน	สูงกว่าเป้าหมาย

ประเด็นการพัฒนา	ผลสำเร็จเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิงผลดำเนินงาน	สรุปผลการประเมิน
	ร้อยละ 95.26	- การประเมินห้องเรียนและประเมินบรรยากาศการเรียนรู้ของนักเรียน - กิจกรรมโฮมรูม	
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	เป้าหมาย ครูมีความสามารถระดับดีขึ้นไปร้อยละ 85 ผลดำเนินการ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 95.41	- การนิเทศภายในโรงเรียน ตามโครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนนิเทศการสอนของครู 2 ครั้ง/ปีการศึกษา - การพัฒนาเครื่องมือวัดผลที่หลากหลาย - บันทึกหลังสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ - การสอนซ่อมเสริมและการดูแลนักเรียนโฮมรูม	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	เป้าหมาย ครูมีความสามารถระดับดีขึ้นไปร้อยละ 85 ผลดำเนินการ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90.00	- แบบบันทึกการนิเทศการสอน - บันทึกหลังสอน	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุป	เป้าหมาย ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 85 ผลดำเนินการ ระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ 93.07		สูงกว่าเป้าหมาย

จุดเด่น

1. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูส่วนมากจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยส่งเสริมบทบาทของผู้เรียน ให้มีส่วนร่วม และได้ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนจากเนื้อหาสาระที่เป็นนามธรรมให้เป็นรูปธรรม
2. ครูนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่ายในรูปแบบ webpage , Google form , Application Plickers, Kahoot ฯลฯ
3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกมีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้อย่างแท้จริง
4. ครูวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย รวมทั้งใช้เครื่องตรวจวิเคราะห์ข้อสอบที่ได้มาตรฐาน สามารถนำข้อมูลไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
5. ครูมีการประเมินผลด้วยการรายงานประเมินตนเองทุกภาคเรียน เพื่อรองรับการประเมินและพัฒนาตนเองตามข้อตกลง PA

จุดที่ควรพัฒนา

การส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้แก่ ผู้เรียนในรูปแบบการวิจัย

ข้อเสนอแนะในปีการศึกษาต่อไป

ส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับการเรียนรู้ในรูปแบบงานวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนของครูในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC

ส่วนที่ 3

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการความช่วยเหลือ

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ.....ยอดเยี่ยม.....

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2566
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละ 77 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	ร้อยละ 88.45 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ 75 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	83.39
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ 70 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	78.19
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 75 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	76.67
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 70 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	80.75
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	ร้อยละ 85 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	88.30
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 75 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	83.86
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 75 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	92.62
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	93.52
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมอันพึงประสงค์ที่ดี สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามจุดเน้น ตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	92.93
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 85 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	93.97
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ร้อยละ 83 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	92.25
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ 75 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	94.93

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2566
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม 93.31
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ 90 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	95.26
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ 90 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	91.32
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ 90 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	92.19
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ 90 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	94.14
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	ร้อยละ 90 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	93.21
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 90 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	93.75
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	93.07
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 85 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	92.19
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 87 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	92.50
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 87 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	95.26
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 85 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	95.41
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 85 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	90.00
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาและความต้องการความช่วยเหลือ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. แนวทางการพัฒนา

1. ควรจัดกิจกรรมที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์และพัฒนาให้สูงขึ้น
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่านและรักการแสวงหาความรู้ด้วยการอ่าน และการค้นคว้าจากแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียนให้มากขึ้น ให้มีการสร้างผลงานจากการอ่านและการแสวงหาความรู้ของผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านกระบวนการคิด วิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่มให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการมีการใช้เทคโนโลยีที่สูงขึ้นและสามารถสร้างนวัตกรรมสำหรับผู้เรียน

2. ความต้องการความช่วยเหลือ

1. ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน เขียน และให้มีการทดสอบเป็นระยะๆ ในโรงเรียนหรือหน่วยงานต้นสังกัด
2. ให้หน่วยงานต้นสังกัดมีการตรวจเยี่ยมและแนะแนวทางในการแก้ปัญหาคุณภาพผู้เรียนร่วมกับโรงเรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. แนวทางการพัฒนา

1. โรงเรียนมีกระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ของโรงเรียนศรีมโหสถเป็นรูปธรรม มีการพัฒนามีการให้ครูทุกคนได้มีส่วนร่วมกันนิเทศ ติดตามภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือต่างกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้มีความเชื่อมโยงบน ฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน
3. มีการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้น่าอยู่และเป็นสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
4. โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการและมีการดำเนินการที่สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจน

2. ความต้องการความช่วยเหลือ

1. พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้โรงเรียนให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งโรงเรียน และสามารถสืบค้นหรือหาข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. แนวทางการพัฒนา

1. โรงเรียนได้ให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด และแก้ปัญหา สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน
2. ครูผู้สอนให้ผู้เรียนเน้นการลงมือปฏิบัติจริง อาทิ การทดลองห้องปฏิบัติการ การเรียนรู้ เทคโนโลยีโดยการลงมือเขียนโปรแกรม การทำหุ่นยนต์ การประดิษฐ์หรือการทำอาหารในส่วนวิชาการงานอาชีพ และด้านกีฬาเน้นการฝึกปฏิบัติหลังเลิกเรียนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางกีฬาและแข่งขันทั้งภายในและภายนอก
3. ครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย จัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่ายในรูปแบบ webpage , Google form , Application Plickers, Kahoot ฯลฯ
4. ครูวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย รวมทั้งใช้เครื่องตรวจวิเคราะห์ข้อสอบที่ได้มาตรฐาน สามารถนำข้อมูลไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
5. ครูมีการประเมินผลด้วยการรายงานประเมินตนเองทุกภาคเรียน เพื่อรองรับการประเมินและพัฒนาตนเองตามข้อตกลง PA

2. ความต้องการความช่วยเหลือ

ควรมีหน่วยงานภายนอกมาให้ความรู้หรืออบรมพัฒนาครูภายในโรงเรียนในด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนทั้งระบบเพื่อเป็นไปในทิศทางเดียวกันและช่วยกันแก้ปัญหาในจุดที่ยังต้องพัฒนาร่วมกัน

ส่วนที่ 4

สรุปผล การดำเนินการตามนโยบายรัฐบาลหรือต้นสังกัด

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการประจำปี 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ที่	โครงการหรือกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น	นโยบายส่วนกลาง						
		1	2	3	4	5	6	7
1	โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม		✓					
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		✓					
3	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste School)	✓						
4	โครงการสถานศึกษาสีขาว	✓						
5	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร					✓		
6	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ						✓	
7	โครงการนักกฎหมายโรงเรียนศรีมหาสมุทร							✓
8	โครงการ 1 โรงเรียน 1 ผลิตภัณฑ์				✓			
9	โครงการแนะแนวการศึกษาสู่อาชีพ				✓			

ภาคผนวก

กิจกรรมภาษาอังกฤษ (English Camp) ประจำปีการศึกษา 2566



ในวันพุธ ที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนศรีมโหสถได้จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) ประจำปีการศึกษา 2566 สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนศรีมโหสถ โดยมีนายราชพงษ์ มาสแสง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นประธานในพิธีโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียน และพัฒนาเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ นำทีมจัดกิจกรรมโดยคณะวิทยากรและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566



เมื่อวันศุกร์ ที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนศรีมโหสถได้จัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ (MATH CAMP) ประจำปีการศึกษา 2566 สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนศรีมโหสถ โดยมีนายปรีชา ช่างกลิ้ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นประธานในพิธี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นและเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวได้รับความสนใจจากนักเรียนเป็นอย่างมาก



กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566

ในวันศุกร์ ที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนศรีนครินทรวิโรฒได้จัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทย์-คณิต โดยมีนายปรีชา ช่างกลิ้ง ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นประธานในพิธี และมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม คิด สร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวันรวมถึงด้านการประยุกต์ใช้ความรู้กับสถานการณ์จำลอง นำทีมจัดกิจกรรมโดยคณะวิทยากรและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้รอบนอกสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566



เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2566 โรงเรียนศรีนครินทรวิโรฒ ได้จัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้รอบนอกสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความสนใจและความต้องการของผู้เรียนจากแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยความสุขจากประสบการณ์และสถานที่จริง รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม โดยนำนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไปทัศนศึกษา งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และ สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา โดยมีครูที่ปรึกษาพร้อมเดินทางไปกำกับดูแลความปลอดภัยของนักเรียนทุกคน



กิจกรรม Happy Halloween Srimahosot 2023



เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้จัดกิจกรรม Happy Halloween Srimahosot 2023 บริเวณโถงกิจกรรมหน้าเสาธง โดยมีกิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมตอบคำถามวันฮาโลวีน 2. กิจกรรม Halloween Face Painting 3. กิจกรรม Halloween Paper Arts (วาดภาพระบายสีวันฮาโลวีน) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมของชาติตะวันตก และให้นักเรียนมีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ อีกทั้งให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม กล้าแสดงออก และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้



วันพฤหัสบดีที่ 27 กรกฎาคม 2566 โรงเรียนศรีมหาโพธิ์ โดยท่านผู้อำนวยการ นายปริชา ช่างกลิ้ง ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้จัดกิจกรรม วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2566 เป็นการสร้างเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของประวัติความเป็นมาของท่านสุนทรภู่ที่มีผลงานมากมายและเป็นกวีเอกของไทยจนได้รับการยกย่องจากองค์การยูเนสโกให้เป็นบุคคลที่มีผลงานดีเด่นของโลก ด้านวรรณกรรม และให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทยและร่วมกันอนุรักษ์ภาษาไทย มีกิจกรรมหลายอย่าง อาทิเช่น การอ่านออกเสียงร้อยกรอง การแต่งคำประพันธ์ การเขียนเรื่องความ การประกวดแต่งกายเลียนแบบแบบตัวละครในวรรณคดี การแข่งขันคัดลายมือ และการวาดภาพตัวละครในวรรณคดี



กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด



วันหยุดสัปดาห์ที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 นายวรพจน์ มาตแสง รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีมโหสถ ได้เกียรติเป็นประธานเปิดงานสัปดาห์ห้องสมุด Reading Walk Rally ประจำปีการศึกษา 2566 กิจกรรมในงานประกอบด้วย กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ ใต้น้ำ การแข่งขันออกแบบโปสเตอร์ หัวข้อ หนังสือเล่มโปรด กิจกรรมแข่งขันเปิดพจนานุกรม กิจกรรมแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก และ กิจกรรม Reading Walk Rally ฐานการเรียนรู้ส่งเสริมการอ่านจำนวน 10 ฐาน ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวได้รับความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมจากนักเรียนเป็นอย่างมาก



ลูกเสือโรงเรียนศรีมโหสถเข้าร่วมโครงการงานชุมนุมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ครั้งที่ 2

เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2566 ถึง วันที่ 1 กรกฎาคม 2566 ลูกเสือโรงเรียนศรีมโหสถเข้าร่วมโครงการงานชุมนุมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ครั้งที่ 2 ภายใต้คำขวัญ "ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน มุ่งประสานความดีด้วยหัวใจ" โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก ร่วมกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ จังหวัดปราจีนบุรี และองค์การบริหารจังหวัดปราจีนบุรี ดำเนินการจัดค่ายย่อยที่ 2 รวมใจภักดี ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดปราจีนบุรี (ค่ายลูกเสือห้วยเกษียร) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ และให้ลูกเสือพระราชทานทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้และนำความรู้ที่ได้รับไปขับเคลื่อนโครงการในสถานศึกษา ให้เกิดประโยชน์ต่อไป





วันที่ 22 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2566 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
 เข้ารับการอบรมเรื่องอนามัยเจริญพันธุ์ และโครงการป้องกันการค้ามนุษย์กับวัยรุ่นในโรงเรียน
 จากสมาคมเครือข่ายผู้คิดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย



อบรมเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์

ในวันพฤหัสบดี ที่ 13 กรกฎาคม 2566 เวลา 13.50 น. นายปรีชา ช่างกลึง ผู้อำนวยการโรงเรียน
 นายราพงษ์ มาสแสง รองผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 40 คน
 เข้ารับการอบรมตามโครงการอบรมเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์
 โดยให้ข้าราชการตำรวจชุดมวลชนสัมพันธ์ ผู้ที่ผ่านการอบรมตาม โครงการดังกล่าวดำเนินกิจกรรมถ่ายทอดความรู้
 แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ปัญหา ข้อเสนอแนะ แก่ นักเรียน ณ ห้องประชุมโรงเรียนศรีมโหสถ



วันจันทร์ที่ 19 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2566
 นายปรีชา ช่างกลึง ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้มอบแว่นตาให้กับนักเรียนที่มีความผิดปกติทางด้านสายตา
 ตามโครงการ แว่นตาเพื่อน้อง จังหวัดปราจีนบุรี ครั้งที่ 2
 ของมูลนิธิสงเคราะห์เด็กของสภากาชาดไทยร่วมกับทางหน่วยงานเพื่อเจริญ
 ณ โรงเรียนศรีร่มไทร

การนิเทศ ติดตามการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566



วันศุกร์ที่ 17 พฤศจิกายน 2566 นางจรรวณ บุญโต ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก มอบหมายให้ นายสุเทพ อธิ์ชงกุล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก และนายเจษฎา ติเลิศ ประธานสหวิทยาเขตศรีบูรพา พร้อมด้วย
 คณะกรรมการ ดำเนินการนิเทศ ติดตามการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีร่มไทร

การตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย
ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่ 11-12 กันยายน พ.ศ. 2566 นายปรีชา ช่างกลิ้ง ผู้อำนวยการโรงเรียน นายราพงษ์ มาสแสง รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและคณะครูโรงเรียนศรีมโหสถให้การต้อนรับ นางสาวไพบรียา ไผ่เจริญมงคล ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก ในโอกาสมาดำเนินการตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนศรีมโหสถ



เมื่อวันพฤหัสบดี ที่ 1 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก นำโดยนางจารุวรรณ บุญโต ผู้อำนวยการเขตพื้นที่ฯ พร้อมคณะ เข้านิเทศติดตามการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดภาคเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนศรีมโหสถ โดยมีนายปรีชา ช่างกลิ้ง ผู้อำนวยการโรงเรียน นายราพงษ์ มาสแสง รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูให้การต้อนรับเป็นอย่างดี





เมื่อวันจันทร์ที่ 12 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2566
 สำนักงานยุติธรรมจังหวัดปราจีนบุรี ได้จัดอบรม “โครงการวิจัยรู้ใส่ใส่ หัวใจยุติธรรม”
 ให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียนศรีมโหสถ
 เพื่อให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักกฎหมายเบื้องต้นสำหรับประชาชน
 ณ หอประชุมโรงเรียนศรีมโหสถ

เมื่อวันจันทร์ที่ 26 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2566 นำโดยนายปรีชา ช่างกลึง ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีมโหสถ
 นายบรรพต มาสแสง รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีมโหสถ
 พร้อมคณะครูและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมการตรวจคัดกรองธาลัสซีเมีย
 โดยโรงพยาบาลศรีมโหสถมาให้บริการคัดกรอง ณ โดมอเนกประสงค์โรงเรียนศรีมโหสถ



กิจกรรมค่ายปลูกวินัยใฝ่คุณธรรมสร้างนักเรียนดีศรีมโหสถ ปีงบประมาณ 2566

วันที่ 26- 27 ตุลาคม 2566 โรงเรียนศรีมโหสถได้จัดกิจกรรมค่ายปลูกวินัยใฝ่คุณธรรมสร้างนักเรียนดีศรีมโหสถ
ปีงบประมาณ 2566 ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียน มีความรู้ คุณธรรม
มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย ให้นักเรียนรู้จักตนเอง และพัฒนาตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมประเทศ
โดยมี ดร.ภรณ์ศรี ศรีแก่นจันทร์ และทีมงานเป็นวิทยากรในการอบรมครั้งนี้ ณ หอประชุมโรงเรียนศรีมโหสถ



กิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวทางรถไฟญี่ปุ่น KHA คิวะ 183 กรุงเทพฯ - ปราจีนบุรี



จังหวัดปราจีนบุรีร่วมกับทางรถไฟแห่งประเทศไทย (รฟท.) จัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยใช้รถไฟ
เป็นพาหนะในการเดินทาง เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจให้เกิดการกระจายรายได้สู่ท้องถิ่น พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์
แหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดปราจีนบุรีให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายมากขึ้น โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว
จำนวน 200 คน ในการนี้โรงเรียนศรีมโหสถนำโดยหัวหน้างานพัฒนาผู้เรียนได้นำนักเรียนเข้าร่วมฝึกทักษะ
ด้านการเป็นมัคคุเทศก์น้อยทำหน้าที่บรรยายประวัติความเป็นมา และแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวโบราณสถาน
เมืองศรีมโหสถ ในวันเสาร์ที่ 11 พฤศจิกายน 2566 เวลา 11.00 น. ณ บริเวณโบราณสถานเมืองศรีมโหสถ
อำเภอศรีมโหสถ จังหวัดปราจีนบุรี

วันที่ 26 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2566 โรงเรียนศรีมโหสถ จัดกิจกรรมรณรงค์ เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก โดยมี นายราพงษ์ มาสแสง รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีมโหสถ เป็นประธานในพิธีอ่านสารวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี 2566 และ กล่าวนำปฏิญาณตน แสดงเจตศมาณณ์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ร่วมถึงให้นักเรียนได้ตระหนักถึงโทษ พิษภัยยาเสพติดในรูปแบบต่าง ๆ

วันที่ ๒๓ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ โรงเรียนศรีมโหสถ นำโดย นายราพงษ์ มาสแสง รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีมโหสถ นำคณะครูเข้าร่วมพิธีวางพวงมาลาถวายราชสักการะ พระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อน้อมรำลึก ในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ณ หน้าที่ว่าการอำเภอศรีมโหสถ จังหวัดปราจีนบุรี

พิธีถวายพระพรชัยมงคล
พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
ขอพระองค์ทรงพระเจริญ
ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะ
ข้าพระพุทธเจ้า ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนศรีมโหสถ



ในวันพฤหัสบดี ที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนโรงเรียนศรีมโหสถ
 ได้ร่วมจัดกิจกรรมเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๖ พรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ
 พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยการจัดตั้งโต๊ะหมู่ประดิษฐานพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
 พร้อมทั้งเครื่องสักการะ กล่าวคำถวายพระพรชัยมงคล และร่วมลงนามถวายพระพรชัยมงคลพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
 เพื่อเป็นการถวายความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของในหลวงรัชกาลที่ 10




วันที่ 13 ตุลาคม 2566 นายปรีชา ช่างกลิ้ง ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีมโหสถ พร้อมด้วย
 นายราพงษ์ มาสแสง รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีมโหสถ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
 ร่วมกิจกรรมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันนวมินทรมหาราช วันคล้ายวันสวรรคต
 พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยมีพิธี
 วางพวงมาลาและกิจกรรมทำบุญตักบาตรถวายพระราชกุศล ณ วัดไผ่งาม ตำบลไผ่ชะเลียด
 อำเภอศรีมโหสถ จังหวัดปราจีนบุรี




โครงการพัฒนาศักยภาพครู วันที่ 14-16 มีนาคม 2567



ประชุมผู้ปกครองกรณีพิเศษเพื่อแก้ไขปัญหานักเรียนติด 0 ร มส



สรุปผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนคูมูโทสต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร

ผลการแข่งขันแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71
ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

4 รางวัลชนะเลิศ

26 รางวัลชมเชยในภาค
รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง

14 รางวัลชมเชยเหรียญเงิน

19 รางวัลชมเชยเหรียญทองแดง

จากผลการแข่งขันครั้งนี้แสดงให้เห็นถึง
ศักยภาพของนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก ของโรงเรียน
ที่มีคุณลักษณะที่โดดเด่นในด้านศิลปะ วัฒนธรรม และ
ทักษะด้านวิชาชีพอันมีคุณภาพและเป็นที่ประจักษ์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์ นครนายก | COMPET.SITE

ลำดับที่	หมวดหมู่	รหัส	กิจกรรม/รายการ	ระดับ	คะแนน	อันดับ	เหรียญ
1	การงานอาชีพ	0062	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่	ม.4- ม.6	76.67	อันดับ 6	เหรียญเงิน
2	การงานอาชีพ	0606	การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น	ม.1- ม.3	84.5	อันดับ 11	เหรียญทอง
3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0206	การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก	ม.1- ม.3	83.14	อันดับ 4	เหรียญทอง
4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0207	การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก	ม.4- ม.6	98	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
5	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0625	การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน	ม.1- ม.3	84	รองชนะเลิศ อันดับ 1	เหรียญทอง
6	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0626	การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน	ม.4- ม.6	88	อันดับ 4	เหรียญทอง
7	คณิตศาสตร์	0282	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	ม.1- ม.3	65	อันดับ 10	เหรียญทองแดง
8	คณิตศาสตร์	0283	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	ม.4- ม.6	68	อันดับ 10	เหรียญทองแดง
9	คณิตศาสตร์	0288	การแข่งขันคิดเลขเร็ว	ม.1- ม.3	62	อันดับ 10	เหรียญทองแดง
10	คณิตศาสตร์	0289	การแข่งขันคิดเลขเร็ว	ม.4- ม.6	68	อันดับ 11	เหรียญทองแดง
11	คณิตศาสตร์	0677	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์	ม.1- ม.3	81.80	อันดับ 4	เหรียญทอง
12	คณิตศาสตร์	0678	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์	ม.4- ม.6	67	อันดับ 8	เหรียญทองแดง
13	คณิตศาสตร์	0679	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้	ม.1- ม.3	63	อันดับ 8	เหรียญทองแดง
14	คณิตศาสตร์	0680	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้	ม.4- ม.6	62	อันดับ 10	เหรียญทองแดง
15	คณิตศาสตร์	0688	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท)	ม.1- ม.3	87	อันดับ 6	เหรียญทอง
16	คณิตศาสตร์	0689	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท)	ม.4- ม.6	95	อันดับ 4	เหรียญทอง
17	คณิตศาสตร์	0690	การแข่งขันซูโดกุ	ม.1- ม.3	90	อันดับ 6	เหรียญทอง
18	คณิตศาสตร์	0691	การแข่งขันซูโดกุ	ม.4- ม.6	86	อันดับ 15	เหรียญทอง
19	คณิตศาสตร์	0726	การแข่งขันเวทคณิต	ม.1- ม.3	70	อันดับ 13	เหรียญเงิน
20	คอมพิวเตอร์	0104	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor	ม.1- ม.3	72	อันดับ 7	เหรียญเงิน
21	ภาษาต่างประเทศ	0693	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)	ม.1- ม.3	67.00	อันดับ 9	เหรียญทองแดง
22	ภาษาต่างประเทศ	0697	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling)	ม.1- ม.3	85.34	อันดับ 16	เหรียญทอง
23	ภาษาต่างประเทศ	0698	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling)	ม.4- ม.6	87.33	อันดับ 5	เหรียญทอง
24	ภาษาต่างประเทศ	0703	การแข่งขันพูดภาษาจีน	ม.1- ม.3	68.15	อันดับ 15	เหรียญทองแดง
25	ภาษาต่างประเทศ	0730	การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing)	ม.4- ม.6	-1.00		
26	ภาษาไทย	0272	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย	ม.1- ม.3	69	อันดับ 15	เหรียญทองแดง
27	ภาษาไทย	0273	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย	ม.4- ม.6	64	อันดับ 14	เหรียญทองแดง
28	ภาษาไทย	0276	การแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ	ม.1- ม.3	78	อันดับ 11	เหรียญเงิน

ลำดับที่	หมวดหมู่	รหัส	กิจกรรม/รายการ	ระดับ	คะแนน	อันดับ	เหรียญ
				ม.3			
29	ภาษาไทย	0277	การแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ	ม.4- ม.6	67	อันดับ 9	เหรียญทองแดง
30	ภาษาไทย	0650	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา	ม.1- ม.3	38.5	อันดับ 14	เข้าร่วม
31	ภาษาไทย	0651	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา	ม.4- ม.6	67	อันดับ 11	เหรียญทองแดง
32	ภาษาไทย	0652	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ)	ม.1- ม.3	80	อันดับ 9	เหรียญทอง
33	ภาษาไทย	0653	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ)	ม.4- ม.6	71	อันดับ 13	เหรียญเงิน
34	ภาษาไทย	0654	การแข่งขันพินิจวรรณคดี	ม.1- ม.3	68	อันดับ 16	เหรียญทองแดง
35	ภาษาไทย	0655	การแข่งขันพินิจวรรณคดี	ม.4- ม.6	66	อันดับ 10	เหรียญทองแดง
36	ภาษาไทย	0657	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท)	ม.4- ม.6	89	รองชนะเลิศ อันดับ 2	เหรียญทอง
37	ภาษาไทย	0658	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท)	ม.1- ม.3	79.3	อันดับ 13	เหรียญเงิน
38	ภาษาไทย	0686	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม)	ม.1- ม.3	62	อันดับ 17	เหรียญทองแดง
39	ภาษาไทย	0687	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม)	ม.4- ม.6	66	อันดับ 18	เหรียญทองแดง
40	ภาษาไทย	0746	การแข่งขันสื่อบรรเลงห้องจำบทอาขยาน	ม.1- ม.3	76	อันดับ 7	เหรียญเงิน
41	ภาษาไทย	0747	การแข่งขันสื่อบรรเลงห้องจำบทอาขยาน	ม.4- ม.6	73.20	อันดับ 8	เหรียญเงิน
42	วิทยาศาสตร์	0662	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ	ม.1- ม.3	57	อันดับ 6	ชมเชย
43	วิทยาศาสตร์	0663	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทสามมิติ (3D)	ม.1- ม.3	73	อันดับ 6	เหรียญเงิน
44	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0292	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง	ม.1- ม.3	65.72	อันดับ 13	เหรียญทองแดง
45	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0293	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง	ม.4- ม.6	63.75	อันดับ 11	เหรียญทองแดง
46	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0295	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์	ม.4- ม.6	83.25	รองชนะเลิศ อันดับ 2	เหรียญทอง
47	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0297	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)	ม.4- ม.6	86.20	อันดับ 12	เหรียญทอง
48	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0299	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์	ม.4- ม.6	73.20	อันดับ 10	เหรียญเงิน
49	ศิลปะ-ดนตรี	0106	การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ	ม.4- ม.6	89.00	รองชนะเลิศ อันดับ 1	เหรียญทอง
50	ศิลปะ-ดนตรี	0139	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย	ม.4- ม.6	84.00	อันดับ 4	เหรียญทอง
51	ศิลปะ-ดนตรี	0140	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง	ม.1- ม.3	74.33	อันดับ 8	เหรียญเงิน
52	ศิลปะ-ดนตรี	0141	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง	ม.4- ม.6	79.67	อันดับ 12	เหรียญเงิน
53	ศิลปะ-ดนตรี	0613	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง	ม.1- ม.3	71.67	อันดับ 13	เหรียญเงิน
54	ศิลปะ-ดนตรี	0614	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง	ม.4- ม.6	90.80	รองชนะเลิศ อันดับ 2	เหรียญทอง
55	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	0307	การประกวดเสานิทานคุณธรรม	ม.1- ม.3	94.80	อันดับ 5	เหรียญทอง
56	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	0309	การประกวดมารยาทไทย	ม.1- ม.3	77.50	อันดับ 20	เหรียญเงิน

ลำดับที่	หมวดหมู่	รหัส	กิจกรรม/รายการ	ระดับ	คะแนน	อันดับ	เหรียญ
57	หุ่นยนต์	0163	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน	ม.1- ม.3	95	รองชนะเลิศ อันดับ 1	เหรียญทอง
58	หุ่นยนต์	0166	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน	ม.4- ม.6	95	รองชนะเลิศ อันดับ 1	เหรียญทอง
59	หุ่นยนต์	0627	การแข่งขันหุ่นยนต์ผสม	ม.1- ม.3	80	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
60	หุ่นยนต์	0628	การแข่งขันหุ่นยนต์ผสม	ม.4- ม.6	90	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
61	หุ่นยนต์	0684	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง	ม.1- ม.3	100	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
62	หุ่นยนต์	0685	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง	ม.4- ม.6	94	อันดับ 4	เหรียญทอง



คำสั่งโรงเรียนศรีมโหสถ

ที่ ๙๘ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๙(๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และโรงเรียนศรีมโหสถกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนศรีมโหสถเพื่อสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในหน่วยงานต้นสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑. นายปรีชา ช่างกลิ้ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีมโหสถ	ประธานกรรมการ
๒. นายนราพงษ์ มาสแสง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีมโหสถ	รองประธานกรรมการ
๓. ว่าที่ ร.ต.หญิงรำไพพรรณ ฉวีนิรมล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๔. นางสาวรุจิรา เพียรพิจิตร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕. นายอนุรักษ์ ภูเนตร	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๖. นางสาวนริรัตน์ ยุทธวิธี	หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
๗. นางสาวศรัญญา กลิ่นจันทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๘. นางสาวนิตยา ฉัตรสูงเนิน	ครู โรงเรียนศรีมโหสถ	กรรมการ
๙. นางสาวอุษณี ทูลเชื้อ	ครู โรงเรียนศรีมโหสถ	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุธาสินี งามพุ่ม	ครู โรงเรียนศรีมโหสถ	กรรมการ
๑๑. นางบุญทิพา ภูเนตร	ครู โรงเรียนศรีมโหสถ	กรรมการ
๑๒. นายไพรัช เจียมสุบุตร	ครู โรงเรียนศรีมโหสถ	กรรมการ
๑๓. นางสาวสายสมร มิตรยง	ครู โรงเรียนศรีมโหสถ	กรรมการ
๑๔. นายภควัต กิตติธาดาปกรณ์	ครู โรงเรียนศรีมโหสถ	กรรมการ
๑๕. นางสาวพิกุล ยิ่งกำปັນ	ครู โรงเรียนศรีมโหสถ	กรรมการ
๑๖. นางสาวสุภารัตน์ สุปินะ	ครู โรงเรียนศรีมโหสถ	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. นางสาวจิตติมา นวลสนิท	ครู โรงเรียนศรีมโหสถ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ วางแผนและกำหนดกลยุทธ์ในการบริหารงาน ประสาน และให้คำปรึกษา กำกับดูแลให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ดังนี้

กลุ่มบริหารรับผิดชอบที่ร่วมรับผิดชอบมาตรฐาน

กลุ่มบริหารวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑ ทุกประเด็น , ๑.๒ ประเด็น ๔) มาตรฐานที่ ๒ (๒ ประเด็น ๒.๓ และ ๒.๖) มาตรฐานที่ ๓ (ทุกประเด็น)
กลุ่มบริหารงานบุคคล	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒ ประเด็น ๑ , ๒ , ๓ , ๔) มาตรฐานที่ ๒ (๑ ประเด็น ๒.๔)
กลุ่มบริหารทั่วไป	มาตรฐานที่ ๒ (๒ ประเด็น ๒.๕)
กลุ่มบริหารงบประมาณ	มาตรฐานที่ ๒ (๒ ประเด็น ๒.๑ , ๒.๒)
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒ ประเด็น ๑ , ๒ , ๓ , ๔)

คณะกรรมการตามมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็น

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์

๑. นางสาวนิตยา ฉัตรสูงเนิน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรุจิรา เพ็ชรพิจิตร	กรรมการ
๓. นางบุญทิพา ภูเนตร	กรรมการ
๔. นางสาวฐิติมน นวลสนิท	กรรมการ
๕. นางสาวพลอยไพรินทร์ เพ็ชรอินทร์	กรรมการและเลขานุการ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑. นางสาวอุษณี ทูลเชื้อ	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ ร.ต.หญิงรำไพพรรณ ฉวีนิรมล	กรรมการ
๓. นางสาวสุวรรณา รูปสมวงศ์	กรรมการ
๔. นางสาววรรณวิษา สิกบุตร	กรรมการและเลขานุการ

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑. นางสาวสุภารัตน์ สุปินะ	ประธานกรรมการ
๒. นางวัชรินทร์ ถนัทรบ	กรรมการ
๓. นางสาวกนกวรรณ เกษร	กรรมการ
๔. นางสาวสุจิตร์รัตน์ เพ็ญสินุญ	กรรมการ

๕. นางสาวจันทิมา กฤษฎากุล	กรรมการ
๖. นายอนุรักษ์ ภูเนตร	กรรมการ
๗. นางสาวศรัญญา กลิ่นจันทร์	กรรมการ
๘. นางกุลญาดา คล้ายไพฑูรย์	กรรมการและเลขานุการ

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. นายอนุรักษ์ ภูเนตร	ประธานกรรมการ
๒. นางวัชรินทร์ ถนัทรบ	กรรมการ
๓. นางสาวกนกวรรณ เกษร	กรรมการ
๔. นางสาวสุจิตร์รัตน์ เพ็ญสินุญ	กรรมการ
๕. นางสาวจันทิมา กฤษฎากุล	กรรมการ
๖. นางสาวสุภารัตน์ สุปิณะ	กรรมการ
๗. นางสาวศรัญญา กลิ่นจันทร์	กรรมการ
๘. นางกุลญาดา คล้ายไพฑูรย์	กรรมการและเลขานุการ

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. นายอนุรักษ์ ภูเนตร	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนิตยา ฉัตรสูงเนิน	กรรมการ
๓. นางกุลญาดา คล้ายไพฑูรย์	กรรมการ
๔. นางสาวพลอยไพรินทร์ เพ็ชรอินทร์	กรรมการ
๕. นางสาวพิกุล ยิ่งกำป่น	กรรมการ
๖. นางสาวฐิติมน นวลสนิท	กรรมการและเลขานุการ

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑. นางสาวสายสมร มิตรยง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศรัญญา กลิ่นจันทร์	กรรมการ
๓. นายปฏิภาณ พวงเงิน	กรรมการ
๔. นางสาวพลอยไพรินทร์ เพ็ชรอินทร์	กรรมการ
๕. นางสาวพิกุล ยิ่งกำป่น	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็น

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑. นางสาวนริรัตน์ ยุทธวิธี	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศุภวรรณ จันทะมูล	กรรมการ
๓. นางบุญทิพา ภูเนตร	กรรมการ
๔. นางสาวสุภาพร พงษ์ลูน	กรรมการและเลขานุการ

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๑. นางสาวรุจิรา เพียรพิจิตร	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศศิพัชฎาชนก ประครอง	กรรมการ
๓. นางพัสดราภรณ์ การงาน	กรรมการ
๔. นายไพรัช เจียมสุขบุตร	กรรมการ
๕. นางวัชรินทร์ ถนัทรบ	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็น

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. ว่าที่ ร.ต.หญิงร่ำไพพรรณ ฉวีนิรมล	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุวรรณา รูปสมวงศ์	กรรมการ
๓. นางสาววรรณวิษา สิกบุตร	กรรมการ
๔. นางสาวอุษณี ทูลเชื้อ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑. นายอนุรักษ์ ภูเนตร	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนิตยา ฉัตรสูงเนิน	กรรมการ
๓. นางกุลญาดา คล้ายไพฑูรย์	กรรมการ
๔. นางสาวพลอยไพรินทร์ เพ็ชรอินทร์	กรรมการ
๕. นางสาวพิกุล ยิ่งกำป็น	กรรมการ
๖. นางสาวฐิติมน นวลสนิท	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. นางสาวรุจิรา เพียรพิจิตร	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศศิพัชฎาชนก ประครอง	กรรมการ
๓. นางพัสดราภรณ์ การงาน	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. นางสาวศรัณญา กลิ่นจันทร์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสายสมร มิตรยง	กรรมการ
๓. นายปฏิภาณ พวงเงิน	กรรมการ
๔. นางวัชรินทร์ ถนัทรบ	กรรมการ
๕. นายมีชัย รุ่งสอาด	กรรมการ
๖. นางสาวกนกวรรณ เกษร	กรรมการและเลขานุการ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

๑. นายอนุรักษ์ ภูเนตร	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนิตยา ฉัตรสูงเนิน	กรรมการ
๓. นางกุลญาดา คล้ายไพฑูรย์	กรรมการ
๔. นางสาวพลอยไพรินทร์ เพ็ชรอินทร์	กรรมการ
๕. นางสาวพิกุล ยิ่งกำป่น	กรรมการ
๖. นางสาวฐิติมน นวลสนิท	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็น

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. นายอนุรักษ์ ภูเนตร	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรุจิรา เพียรพิจิตร	กรรมการ
๓. นางสาวนริรัตน์ ยุทธวิธี	กรรมการ
๔. นางสาวศรัญญา กลิ่นจันทร์	กรรมการ
๕. นางสาวนิตยา ฉัตรสูงเนิน	กรรมการ
๖. นางสาวอุษณี ทูลเชื้อ	กรรมการ
๗. นางสาวสุธาสินี งามพุ่ม	กรรมการ
๘. นางสาวสุภารัตน์ สุปิณะ	กรรมการ
๙. นายไพรัช เจียมสุขบุตร	กรรมการ
๑๐. นางสาวสายสมร มิตรยาง	กรรมการ
๑๑. นายภควัต กิตติธาดาปกรณ์	กรรมการ
๑๒. นางสาวพิกุล ยิ่งกำป่น	กรรมการ
๑๓. นางบุญทิพา ภูเนตร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมข้อมูลจากทุกตัวชี้วัดคุณภาพ และดำเนินการ

๑. เก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ ทบทวน วิเคราะห์ คุณภาพการศึกษารายมาตรฐาน
๒. ประเมินคุณภาพการศึกษารายมาตรฐาน
๓. สรุปรายงานประเมินตนเองรายมาตรฐานเพื่อจัดทำรายงานประจำปี
๔. จัดทำแฟ้มสรุปรายงานประเมินตนเองรายมาตรฐาน เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
๕. ส่งแฟ้มสรุปรายงานการประเมินตนเองรายมาตรฐานไปยังหัวหน้างานประกันคุณภาพภายในเดือนมีนาคม

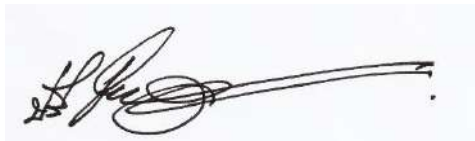
คณะกรรมการการจัดทำรายงานประเมินตนเอง ประจำปี ๒๕๖๖

๑. นางสาวสุภารัตน์ สุปินะ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรุจิรา เพียรพิจิตร	กรรมการ
๓. นางสาวนริรัตน์ ยุทธวิธี	กรรมการ
๔. นางสาวศรัณญา กลิ่นจันทร์	กรรมการ
๕. นางสาวนิตยา ฉัตรสูงเนิน	กรรมการ
๖. นางสาวอุษณี ทูลเชื้อ	กรรมการ
๗. นางสาวสุธาสนี งามพุ่ม	กรรมการ
๘. นางสาวสุภารัตน์ สุปินะ	กรรมการ
๙. นายไพรัช เจียมสุขบุตร	กรรมการ
๑๐. นางสาวสายสมร มิตรยาง	กรรมการ
๑๑. นายภควัต กิตติธาดาปกรณ์	กรรมการ
๑๒. นางสาวพิกุล ยิ่งกำป็น	กรรมการ
๑๓. นางสาวฐิติมน นวลสนิท	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางกุลญาดา คล้ายไพฑูรย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่
๑. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศจากการดำเนินงานประจำ ออกแบบการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ วิเคราะห์และแปลผล
 ๒. จัดทำรายงานประเมินตนเองประจำปี ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐาน การพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้รวมถึงการจัดทำภาคผนวก
 ๓. นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการผู้บริหารโรงเรียน พิจารณาให้ความเห็นชอบ
 ๔. รายงานและเปิดเผยต่อผู้เกี่ยวข้อง (ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด) เพื่อดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและรับการประเมินคุณภาพภายใน

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเกิดผลดีต่อสถานศึกษาต่อไป ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายปรีชา ช่างกลึง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีมโหสถ